



ESTADO DO PARÁ  
GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

---

**PLANO MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO**

**2015 - 2025**

ALDENIR PEREIRA AIRES

Secretário Municipal de Educação



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**SEMED**



ESTADO DO PARÁ  
GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

---

SUMÁRIO

1. PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO .....	5
2.1. CONSIDERAÇÕES INICIAIS .....	6
2.2. OBJETIVO GERAL FRANCIS LOPES DE SOUZA .....	7
2.3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS Prefeito Municipal de Eldorado do Carajás - PA .....	7
2. APRESENTAÇÃO .....	8
2.1. PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO .....	8
2.2. II CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO .....	10
3. CONTEXTUALIZAÇÃO DE ELDORADO DO CARAJÁS .....	13
3.1. LOCALIZAÇÃO DO MUNICÍPIO ALDENIR PEREIRA AIRES .....	13
3.2. HISTÓRICO Secretário Municipal de Educação .....	13
3.3. ASPECTOS EDUCACIONAIS ATUAIS DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL .....	25
4. PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO .....	25
4.1. INTRODUÇÃO .....	26
4.2. DIAGNÓSTICO Equipe responsável pela elaboração do .....	27
4.2.1. SITUATÓRIAS DE EDUCAÇÃO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME .....	27
4.3. DIRETRIZES .....	28
4.4. EDUCAÇÃO ELIANA MARIA MARQUES DA SILVA .....	29
4.4.1. EDUCAÇÃO INFANTIL ILDENEIDE LOPES DA SILVA .....	30
4.4.2. RESULTADOS DE APRENDIZAGEM MANOEL BENTO RODRIGUES MATOS .....	30
4.5. ENSINO FUNDAMENTAL .....	31
4.6. EDUCAÇÃO ESPECIAL .....	33
4.6.1. DIAGNÓSTICO Apoio Pedagógico .....	33
4.7. DIRETRIZES CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO .....	33
4.8. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO .....	34
4.9. PROGRAMA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS SINTEPP .....	34
4.10. EDUCAÇÃO AFRO-CARIÓTIPO CASA DO PROFESSOR .....	36
4.11. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) .....	36
4.12.1. DIAGNÓSTICO .....	36
4.12.2. EVOLUÇÃO DA MATRÍCULA DA EJA .....	36
4.12. ENSINO MÉDIO .....	36





ESTADO DO PARÁ  
GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SUMÁRIO

1. PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO .....	5
2.1 CONSIDERAÇÕES INICIAIS .....	5
2.2 OBJETIVO GERAL.....	7
2.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	7
2. APRESENTAÇÃO.....	8
2.1 PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO .....	8
2.2 II CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO .....	10
3. CONTEXTUALIZAÇÃO DE ELDORADO DO CARAJÁS.....	13
3.1 LOCALIZAÇÃO DE ELDORADO DO CARAJÁS NO BRASIL .....	13
3.2 HISTÓRICO DE ELDORADO DO CARAJÁS .....	13
3.3 ASPECTOS EDUCACIONAIS ATUAIS DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL .....	25
4. PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO .....	25
4.1 INTRODUÇÃO .....	26
4.2 DIAGNÓSTICO .....	27
4.2.1 SITUAÇÃO EDUCACIONAL DO MUNICÍPIO .....	27
4.3 DIRETRIZES E PRIORIDADES DO PLANO .....	28
4.4 EDUCAÇÃO INFANTIL .....	29
4.4.1 EDUCAÇÃO INFANTIL: EVOLUÇÃO DA MATRÍCULA .....	30
4.4.2 RESULTADO DE 2014 .....	30
4.5 ENSINO FUNDAMENTAL .....	31
4.6 EDUCAÇÃO ESPECIAL.....	33
4.6.1 DIAGNÓSTICO.....	33
4.7 DIRETRIZES .....	33
4.8 EDUCAÇÃO AMBIENTAL .....	34
4.9 PROGRAMA EDUCAÇÃO DO CAMPO .....	34
4.10 EDUCAÇÃO AFRODESCENDENTE.....	35
4.11 EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) .....	35
4.12.1 DIAGNÓSTICO.....	35
4.12.2 EVOLUÇÃO DA MATRÍCULA DA EJA .....	36
4.12 ENSINO MÉDIO.....	36



ESTADO DO PARÁ  
GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

4.12.3	DIAGNÓSTICO .....	37
4.12.4	ADEQUAÇÃO / DISTORÇÃO/ IDADE / SÉRIE.....	37
5.	ESCOLAS COM REGISTRO NO CENSO ESCOLAR, ANO 2014. ....	38
6.	FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO - DIAGNÓSTICOS.....	40
6.1.	NÍVEL DE ESCOLARIDADE DOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ELDORADO DO CARAJÁS.....	41
7.	CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – 2013 .....	43
7.1.	PROPOSTAS APROVADAS EM CONSONÂNCIA COM O PNE – METAS E ESTRATÉGIAS PARA O PME PARA A DÉCADA DE 2015 A 2025.....	43
8.	BIBLIOGRAFIA.....	62

de 09 de janeiro de 2001.

Art. 2º - Fica autorizada a instituição de Comissão Permanente de Avaliação sob a coordenação do Conselho Municipal de Educação - CME, para acompanhamento da execução e avaliação periódica do Plano Municipal de Educação.

Parágrafo Único. A cada dois anos, ou a qualquer tempo, extraordinariamente, o Plano será avaliado em um Fórum com a participação de autoridades do Executivo e Legislativo, educadores e representantes da sociedade civil, cabendo ao Legislativo Municipal aprovar as medidas legais decorrentes, com vistas à correção de deficiências e distorções.

Art. 3º - Os Planos Plurianuais do Município, nos próximos dez anos, deverão ser elaborados de forma a dar suporte aos objetivos e metas constantes no Plano Municipal de Educação, no que for de responsabilidade do próprio Município.

Art. 4º - Fica sob a responsabilidade dos Poderes Legislativo e Executivo a tarefa de divulgação do Plano objeto desta Lei, para que a sociedade tome conhecimento e acompanhe a sua execução.

Art. 5º - As despesas decorrentes da aprovação desta Lei correrão por conta de dotações próprias previstas no orçamento anual.

Art. 6º - Esta Lei entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Secretaria Municipal de Educação do Carajás

Secretaria de Administração

Publicado em 18/06/2015

ELDORADO DOS CARAJÁS-PA, 18 de Junho de 2015.

FRANCIS LOPES DE SOUZA  
Prefeito Municipal





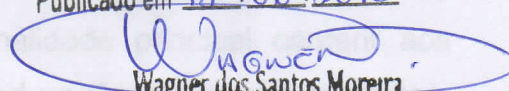
ESTADO DO PARÁ  
GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Prefeitura Municipal de Eldorado dos Carajás  
Secretaria de Administração

Publicado em 18/06/2015

## 1. PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### 2.1 CONSIDERAÇÕES INICIAIS

  
Wagner dos Santos Moreira  
Secretário de Administração  
Portaria Nº 134/2015

Em várias realizações humanas, o planejamento é definido como um ato ou processo de estabelecer objetivos, metas, diretrizes e procedimentos para que as esperanças e expectativas em torno de um futuro desejável aconteçam. O resultado desse processo constitui-se num plano que sistematicamente apresenta as intenções e o percurso necessário à concretização do que se pretende.

A Lei Municipal Nº 001/2015/GINT, 10 de junho de 2015, estabelece a necessidade de construção do Plano Municipal de Educação do Município de Eldorado dos Carajás, compreendendo a importância do planejamento a curto, médio e longo prazo para a nova década da Educação.

Cientes que as mudanças sociais só acontecerão se a Educação for prioridade na gestão de todas as esferas de governo, construímos com a sociedade organizada este documento que deve configurar como um plano de Estado e não como o plano de um governo, de uma administração.

Conforme a Lei nº 10.172/2001 de 09/01/2001, que estabelece o Plano Nacional de Educação, destacou o artigo 2º, que determina que os Estados, o Distrito Federal e os Municípios elaborem em consonância com o Plano Nacional, planos decenais correspondentes.

O Plano Municipal de Educação – PME caracteriza-se por ser um plano global da educação, por isso necessita de articulação dos diversos setores da administração pública e da sociedade na sua discussão e elaboração a fim de que seja alcançado o ideal de educação para todos, incluindo crianças, jovens e adultos do nosso Município.

O Plano Municipal de Educação – PME não é um documento declarativo, tampouco uma carta de intenções elaborada pelos responsáveis políticos do





**ESTADO DO PARÁ**  
**GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELTORADO DO CARAJÁS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Município com fins explicitamente temporais. Trata-se da construção de um projeto que visa à integração de dinâmicas relacionadas com as iniciativas de todos os membros da comunidade educativa, tendo por finalidade principal conferir aos estabelecimentos de ensino de educação infantil, educação de jovens e adultos, educação especial e ensino fundamental, um recurso que favoreça a relação entre a Secretaria Municipal de Educação e a comunidade.

Somente com a colaboração de todos foi garantida a transparência da tomada de decisões sobre o Plano Municipal de Educação de Eldorado dos Carajás, cuja intencionalidade é constantemente redefinida pela relação de reciprocidade. Com efeito, trata-se de um plano feito com a participação conjunta da sociedade de Eldorado do Carajás e em consonância com o Plano Nacional de Educação.

**PROTÓCOLO**  
**"Poder Legislativo"**  
**Câmara Municipal de Eldorado dos**  
**Carajás - PA**

Nº do Protocolo 122/15

Data 23, 06, 15 Horas 11:25

Lizabel Silva  
Protocolista





**ESTADO DO PARÁ**  
**GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELTORADO DO CARAJÁS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

---

**2.2 OBJETIVO GERAL**

- Estabelecer políticas e ações que priorizem uma educação de qualidade em todos os níveis de ensino, atendendo toda a demanda escolarizável do Município de Eldorado dos Carajás.

**2.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Possibilitar o acesso, a permanência e o sucesso escolar a toda a demanda que frequenta as escolas do Município de Eldorado do Carajás.
- Promover a correção de fluxo escolar, dos alunos com escolaridade defasada, nos diferentes anos do ensino.
- Apoiar programas de educação contínua e aperfeiçoamento profissional aos trabalhadores da educação, especialmente aos docentes, dando ênfase à qualificação em nível de educação superior na área de atuação.
- Garantir um ensino de qualidade e ambiente físico adequado aos padrões que favoreçam a aprendizagem e o desenvolvimento de hábitos de higiene e preservação da saúde do educando.
- Promover a interdisciplinaridade e a integralização curricular, articulando o ensino em seus diferentes níveis e anos, estabelecendo metas que perpassem desde a educação infantil até o ensino médio.



ESTADO DO PARÁ  
GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## 2. APRESENTAÇÃO

### 2.1 PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

***“O futuro, agora, pertence às sociedades que conseguirem se organizar para aprender.”***

*(Marshal&Trucker)*

O Plano Municipal de Educação é um instrumento da política educacional que estabelece diretrizes, objetivos e metas para os níveis e modalidades de ensino, para formação e valorização do magistério e para o financiamento e a gestão da educação, por um período de 10 anos.

O Plano Municipal de Educação deve ser dirigido pela Secretaria Municipal de Educação, com a participação de toda a sociedade, incluindo professores da rede municipal, estadual e particular, alunos, pais, administração pública e sociedade civil. O documento que ora apresentamos, foi coordenado, elaborado e construído pela Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação com apoio de Educadores, Comunidade Escolar e pelos diversos segmentos que compõem a sociedade de Eldorado do Carajás. Antes da elaboração deste documento tivemos em 2009 a 1ª Conferência Municipal de Educação que deu um importante passo na construção e elaboração do Plano Municipal de Educação (PME) a qual foi trabalhado o tema: **CONSTRUINDO O SISTEMA NACIONAL ARTICULADO DE EDUCAÇÃO: PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, SUAS DIRETRIZES E ESTRATÉGIAS DE AÇÃO.**





ESTADO DO PARÁ  
GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELADORADO DO CARAJÁS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O primeiro encontro foi realizado no prédio da SEMED onde foram expostas situações referentes à:

- Exposição sobre dados estatísticos da SEMED;
- Exposição sobre a realidade da educação na rede municipal;
- Apresentação da demanda existente para o Ensino fundamental;
- Qualidade do ensino e da aprendizagem;
- Valorização do profissional da educação;

A partir das situações acima, iniciou-se a "I Conferência Municipal de Educação", focando nestas problemáticas.

**I Conferência Municipal de Educação**  
Eldorado do Carajás - PA

Construindo o Sistema Nacional Articulado de Educação: Plano Nacional de Educação, suas Diretrizes e Estratégias de Ação.

BRASIL  
UM PAÍS DE TODOS





ESTADO DO PARÁ  
GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

---

## 2.2 II CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

No ano 2013 deu-se início a toda uma sistemática de trabalho que culminaria mais tarde com a realização da “II Conferência Municipal de Educação”.

Na sequência foi dada continuidade aos trabalhos, sendo realizada nas dependências da Câmara de vereadores, no dia 03 de maio de 2013, uma reunião para criação do Fórum Municipal de Educação.

No dia 28/05/2013 teve início a II Conferência Municipal de Educação, onde foram organizados os trabalhos em grupo, conforme os seguintes eixos temáticos da CONAE 2014:

- Construindo o Plano Municipal de Educação Articulado: Diretrizes e Estratégias de Ação.
- Educação e Diversidade: Justiça Social, Inclusão e Direitos.
- Educação Trabalho e Desenvolvimento Sustentável: Cultura, Ciência Tecnologia Saúde, Meio ambiente.
- Qualidade da Educação: Democratização do Acesso, Permanência, Avaliação, Condições de Participação e Aprendizagem.
- Gestão Democrática, Participação Popular e Controle Social.
- Financiamento da Educação, Gestão, Transparência e Controle Social dos Recursos da Educação.

A II Conferência Municipal de Educação teve como tema principal: **“PRINCÍPIO E IGUALDADE SOCIAL POR UM ELDORADO MELHOR”**.

Antes da Conferência foi instituído o Fórum Municipal de Educação com representantes de toda sociedade eldoradense, e este fará o acompanhamento e avaliação das metas constantes neste plano no decorrer de sua vigência. O gestor municipal baixou um Decreto nomeando os membros deste Fórum.





**ESTADO DO PARÁ**  
**GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELTORADO DO CARAJÁS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

O PNE – Plano Nacional de Educação, no art. 9º da Lei nº. 9.394/96 da LDB e no Decreto nº. 6.094/2007, inciso XXIII, do Plano de Metas Compromisso “Todos pela Educação” representam bem mais que uma política educacional. É um conjunto de estratégias estabelecidas pela Secretaria de Educação, à vista de um diagnóstico das necessidades educacionais, para superar problemas e atingir objetivos, por meios de metas e recursos definidos. As intenções e ações se entrelaçam em um programa com previsão detalhadamente quantificada e qualificada no espaço e no tempo, com avaliação e reprogramação periódicas.

A Secretaria de Educação, ao assumir a responsabilidade de elaborar o primeiro Plano Municipal de Educação da cidade de Eldorado do Carajás para a próxima década 2015–2025, realizou a “II Conferência Municipal de Educação” e convocou técnicos para um processo pedagógico de aprendizagem e de decisões políticas, pautadas pelas marcas e pelas exigências do projeto de desenvolvimento do Governo Municipal e de todos os cidadãos Eldoradense.

O Plano Municipal de Educação – PME caracteriza-se por ser um plano global da educação, por isso necessita de articulação dos diversos setores da administração pública e da sociedade civil na sua discussão e elaboração a fim de alcançarmos o ideal de educação para todos, incluindo crianças, jovens e adultos do nosso Município.

A Constituição de 1988 garantiu aos Municípios uma autonomia que antes não possuíam, estabelecendo que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devam organizar, seus sistemas de ensino em regime de colaboração e que os Municípios tenham o compromisso de atuar prioritariamente no ensino fundamental e infantil. Com base na autonomia concedida aos Municípios pela Constituição de 1988, a Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional, aprovada em 1996, estabeleceu que os Municípios pudessem optar por organizar o seu sistema de ensino ou se integrar aos sistemas estaduais de ensino. Partindo dessa premissa, o nosso Município tem como base fundamental estabelecer o seu próprio sistema de ensino com autonomia para a tomada de decisões de acordo com a realidade municipal.





ESTADO DO PARÁ  
GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Buscando embasamento no Plano Nacional de Educação (PNE), apresentamos à sociedade eldoradense o Plano Municipal de Educação, que se constitui em uma proposta de trabalho, com problemáticas, diretrizes e metas da educação municipal, objetivando dar continuidade às ações desenvolvidas pela Secretaria Municipal de Educação – SEMED, na conquista de um ensino de qualidade para todos. O PME foi elaborado com a participação de pessoas e entidades que direta ou indiretamente estão envolvidas com a educação, que discutiram e analisaram na **2ª Conferência Municipal de Educação**, com o tema **“PRINCÍPIO E IGUALDADE SOCIAL POR UM ELDORADO MELHOR”**.



Os problemas que afetam nossa educação, definindo em linhas gerais os objetivos e prioridades do Plano Municipal de Educação. Enfim, ao lado dos problemas e dificuldades que permeiam a educação de nosso Município, encontram-se novos determinantes que demandam esforços, sempre com o propósito de garantir uma melhoria no padrão educacional. Ter consciência dessas dificuldades e enfrentá-las é de primordial importância para alcançar a união de todos os





**ESTADO DO PARÁ**  
**GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

segmentos sociais interessados no desenvolvimento da educação, num esforço comum de superação da desigualdade social.

Espera-se que este plano se constitua em um instrumento de acompanhamento do Fórum Municipal de Educação, Conselho Municipal de Educação e por parte da sociedade, visando as ações a serem desenvolvidas pelo Governo Municipal em prol da educação pública, na busca de um ensino de qualidade para todos.

### 3. CONTEXTUALIZAÇÃO DE ELDORADO DO CARAJÁS

**ELDORADO DO CARAJÁS** é um município brasileiro do estado do Pará fundado em 13 de dezembro de 1991. Localiza-se a uma latitude 06°06'15" sul e a uma longitude 49°21'19" oeste, estando a uma altitude de 140 metros. Sua população 31.745 habitantes conforme o censo de 2010.

#### 3.1 Localização de Eldoradodo Carajás no Brasil;

Unidade federativa; Pará.  
Meso-região; Sudeste paraense.  
Área; 2.956,708 km<sup>2</sup>  
População; 31.745 hab. est. IBGE 2010  
Densidade; 14,5 hab./km<sup>2</sup>

Altitude; 140 m  
Clima; Tropical semiúmido..

#### Indicadores

IDH; 0,663 médio PNUD/2000<sup>[3]</sup>  
PIB; R\$ 108.676 mil IBGE/2005<sup>[4]</sup>  
PIB per capita; R\$ 2.653,00 IBGE/2005<sup>[4]</sup>  
Aniversário; 13 de dezembro  
Fundação; 13 de dezembro 1991  
Gentílico; eldoradense  
Prefeito municipal; DIVINO ALVES CAMPOS(2013-2016)



BANDEIRA DO MUNICÍPIO



BRASÃO DO MUNICÍPIO

#### 3.2 HISTÓRICO DE ELDORADO DOS CARAJÁS





## ASPECTOS HISTÓRICOS

■ A região onde hoje localiza-se o município foi habitada, primeiramente pelos índios Taka-y-una no séc. XVIII, Araapy durante o séc. XIX e Kaiapó até 1958, aproximadamente.

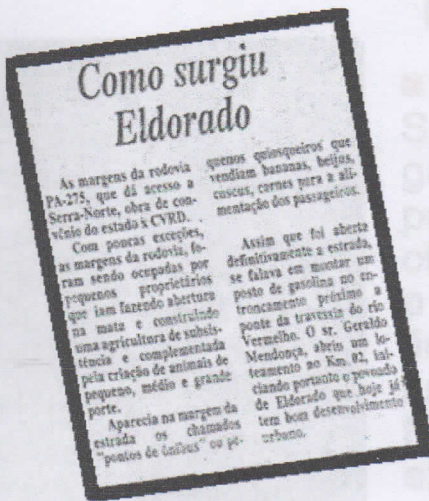
### 1980

■ As primeiras famílias começaram a chegar na localidade, para trabalhar no loteamento do Sr. Geraldo Mendonça (loteamento Rio Vermelho).





ESTADO DO PARÁ  
GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



■ Aparecia na margem da estrada os chamados "pontos de ônibus" e pequenos quiosqueiros.

■ Com o advento do garimpo de Serra Pelada, muitas pessoas chegavam ao local, que passou a servir de ponto de apoio para os garimpeiros.

SERRA PELADA  
"O sonho de Ouro"

## 1981 – 1984

■ O então povoado, apresentava um acentuado crescimento populacional e fazia parte do município de Marabá





1981 - 1983 - 4



**SERRA PELADA**  
"O sonho do Ouro"

■ No auge da exploração na Serra Pelada, haviam duas guaritas nos limites do povoado para impedir que mais pessoas chegassem ao garimpo. Como, a maioria, não tinha condições financeiras para voltar ao seu lugar de origem, acabavam ficando em Eldorado, isso explica a "explosão" demográfica do ainda povoado

**Sub-prefeitura instalada em Eldorado  
na tentativa de aproximar a população  
do poder público.**



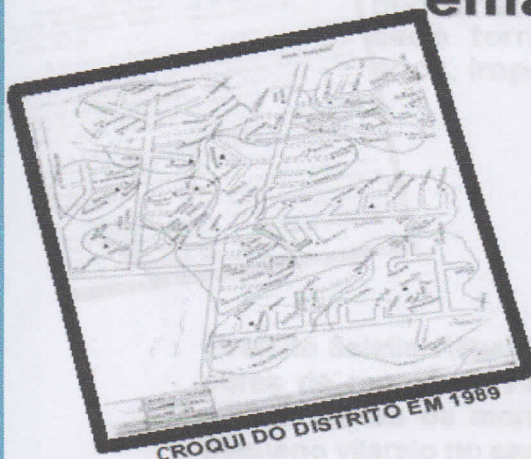




## 1981 – 1984

■ O então povoado, apresentava um acentuado crescimento populacional e fazia parte do município de Marabá

### As tentativas de emancipação



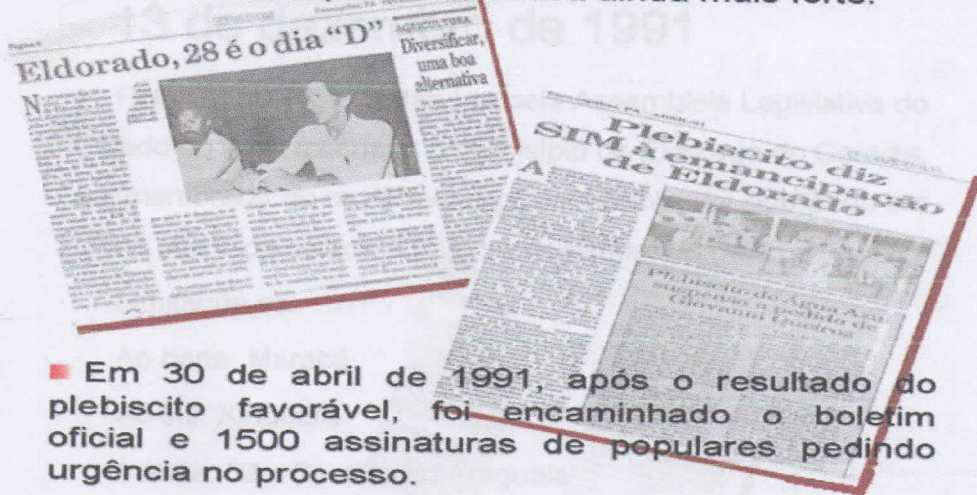
■ Em março de 1987 os moradores organizaram um abaixo assinado com 150 assinaturas pedindo pela emancipação. Após avaliação populacional ficou decidido que o povoado não possuía requisitos suficientes para emancipar-se de Marabá. Já em maio do ano seguinte foi criado o município de Curionópolis e o povoado de Eldorado passou a categoria de distrito mas não conseguiu sua emancipação.



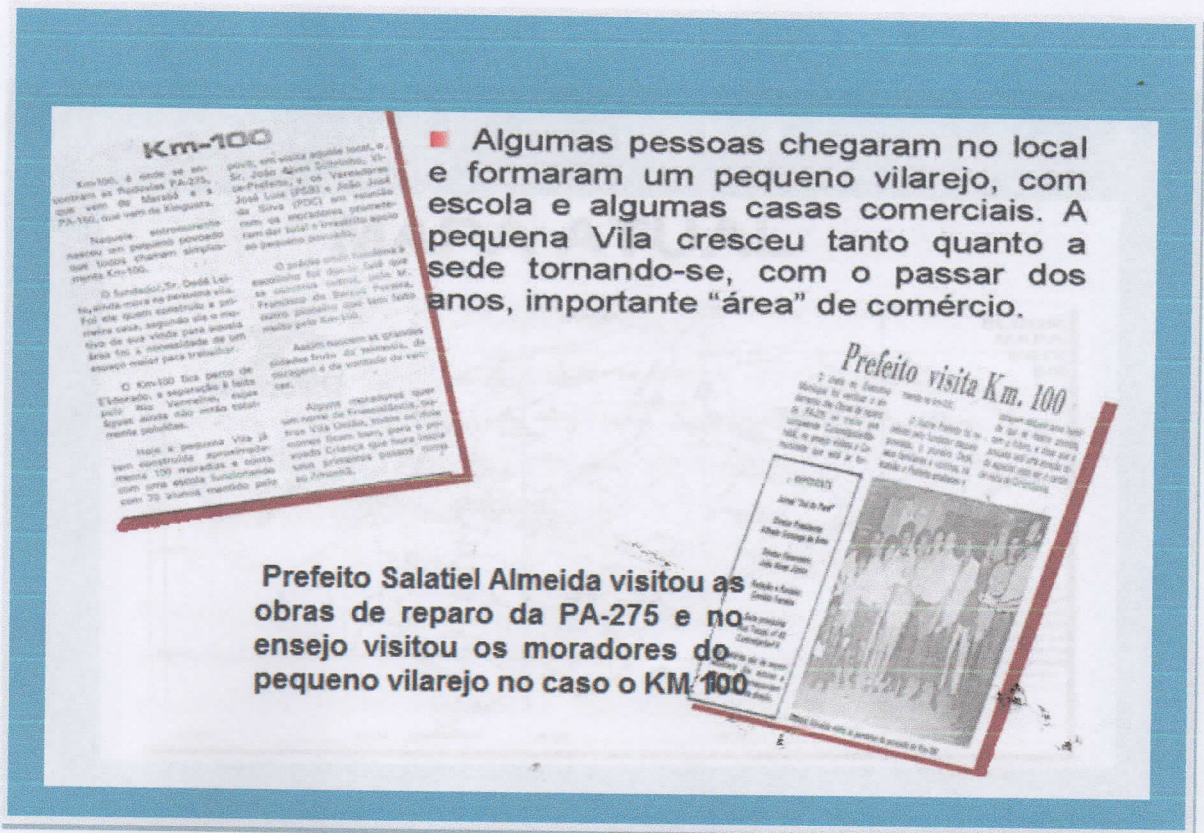


**ESTADO DO PARÁ**  
**GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELADORADO DO CARAJÁS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

- Em 21 de novembro de 1990, o Tribunal Regional Eleitoral deferiu o pedido para realização de um plebiscito. A expectativa ficava ainda mais forte.



- Em 30 de abril de 1991, após o resultado do plebiscito favorável, foi encaminhado o boletim oficial e 1500 assinaturas de populares pedindo urgência no processo.



- Algumas pessoas chegaram no local e formaram um pequeno vilarejo, com escola e algumas casas comerciais. A pequena Vila cresceu tanto quanto a sede tornando-se, com o passar dos anos, importante "área" de comércio.

**Prefeito Salatiel Almeida visitou as obras de reparo da PA-275 e no ensejo visitou os moradores do pequeno vilarejo no caso o KM 100**





## EMANCIPAÇÃO 13 de dezembro de 1991

■ Pela Lei nº. 5.687 estatuída pela Assembleia Legislativa do Estado do Pará foi criado o município de Eldorado do Carajás, desmembrado do município de Curionópolis, foi publicado em diário oficial do estado em 20 de novembro do mesmo ano.

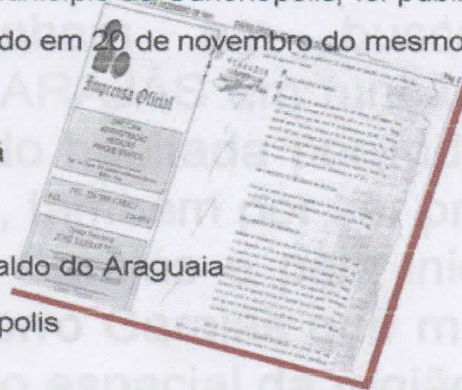
Limitando-se:

Ao norte: Marabá

Ao sul: Xinguara

A leste: São Geraldo do Araguaia

A oeste: Curionópolis



## MAPA ATUAL







## ELDORADO DO CARAJÁS

Atualmente a cidade possui cerca de: 31.743 habitantes

■ A escolha do nome ELDORADO se deu pela proximidade com a Serra Pelada e o mito do "ELDORADO", as pessoas vinham em busca de riquezas, e CARAJÁS em função de a região ter sido habitada por índios da tribo Carajás, também por ser próximo a Serra dos Carajás e pela iniciativa do projeto Ferro Carajás que mudaria a organização espacial da região.

## POPULAÇÃO

- A participação popular é uma das marcas da cidade. Pessoas de vários lugares do Brasil começaram a se fixar em Eldorado, em especial da região nordeste do país.
- A partir de 1994, a fazenda de nome Abaeté foi invadida por populares, segundo relatos dos moradores, entre idas e vindas e muitos conflitos com o dono da fazenda, as famílias conseguiram espaço e surgiu assim o bairro Abaeté um dos maiores da cidade.





**ESTADO DO PARÁ**  
**GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Atualmente a cidade possui cerca de; 31.745 habitantes (IBGE 2010) oriundos de diferentes lugares: Goiás, Maranhão, Pernambuco, Piauí, Paraíba, Minas Gerais, Ceará, Paraná, Tocantins e cidades do próprio estado, entre outros.



■ 17 de abril de 1996, massacre de 19 trabalhadores sem-terra na curva do "S". Alguns meses depois a Fazenda Macaxeira, motivo do confronto, foi desapropriada pelo INCRA sendo assentadas aproximadamente 690 famílias. O local hoje é conhecido como Vila 17 de Abril.



Memorial localizado na curva do "S" em homenagem aos 19 trabalhadores sem-terra assassinados.

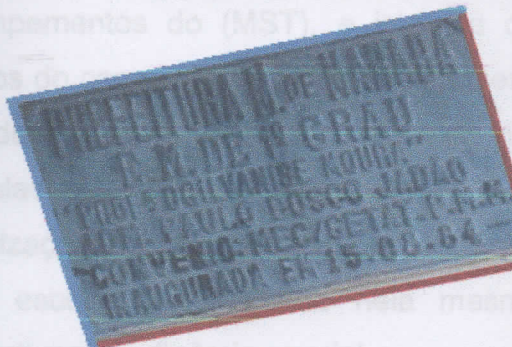




## EDUCAÇÃO

- A primeira escola foi inaugurada em 15 de agosto de 1984.

### ESCOLA OGILVANISE MOREIRA DE MOURA



Em funcionamento desde 1982 num barracão doado pelo Sr. João da "Telina" a escola somente foi construída a partir de 1983 numa parceria entre a comunidade e a Prefeitura Municipal de Marabá. O Sr. Geraldo Mendonça fez a doação do terreno onde a escola foi construída.

O município de Eldorado do Carajás atualmente possui uma rede de ensino com 62 escolas distribuídas na zona urbana e na zona rural temos 08 Polos: Castanheira, Bamerindus, Pedra Furada, 17 de abril, Gravatá, Gameleira, Santa Maria, Peruana. Na zona urbana temos seis escolas de Ensino Fundamental: Eldorado, Francilândia, Ogilvanise Moura, Antonio José Barreto, Benevídia Gomes e Joércio Barbalho, além de três escolas de Educação Infantil: Aquarela do saber, Dona Geralda e Nossa Senhora das Dores. A rede Municipal de ensino conta com aproximadamente 500 professores e 10.000 alunos matriculados o último IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) do município é de 3,9 superando a média nacional que foi projetada para 3,7 para o ano de 2013, no entanto estamos buscando superar a cada dia para que a educação esteja sempre melhorando.

É importante registrar que o Município através da Lei Nº 270/2011, disciplina a organização do Sistema Municipal de Ensino do Município de Eldorado do Carajás. No que diz respeito à estrutura e organização do Sistema Municipal de Ensino, a Lei preconiza em seu art. 7º que o Sistema compreende as instituições de ensino fundamental e de educação infantil mantida pelo Poder Público Municipal. O





**ESTADO DO PARÁ**  
**GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELTORADO DO CARAJÁS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

município mantém outros órgãos: o Conselho Municipal de Educação CME, a partir da aprovação da Lei Nº 242/2009, no que diz respeito a sua composição e funcionamento. Suporte para os conselhos: Acompanhamento e Controle Social do FUNDEF (hoje FUNDEB), Conselho Municipal de Alimentação Escolar – CAE e Conselhos Escolares.

Vale ressaltar que Eldorado do Carajás, é uma cidade cercada por acampamentos do (MST), e isto, de certa forma, provoca o deslocamento dos alunos do campo para cidade. Nos assentamentos, existe uma expressiva demanda na educação. Não podemos perder de vista que a educação do campo precisa estar vinculada à luta social, ao trabalho, a cultura, a identidade do campo, no sentido da valorização e formação dos sujeitos. Além disso, a educação do campo pressupõe uma escola, não fechada nela mesma, mas vinculada aos demais espaços educativos e a dinâmica social.

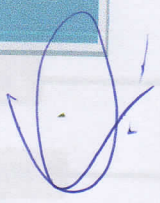
**Imagens de escolas, igrejas, praças, via de acesso, avenidas e demais prédios.**







ESTADO DO PARÁ  
GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



4. PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





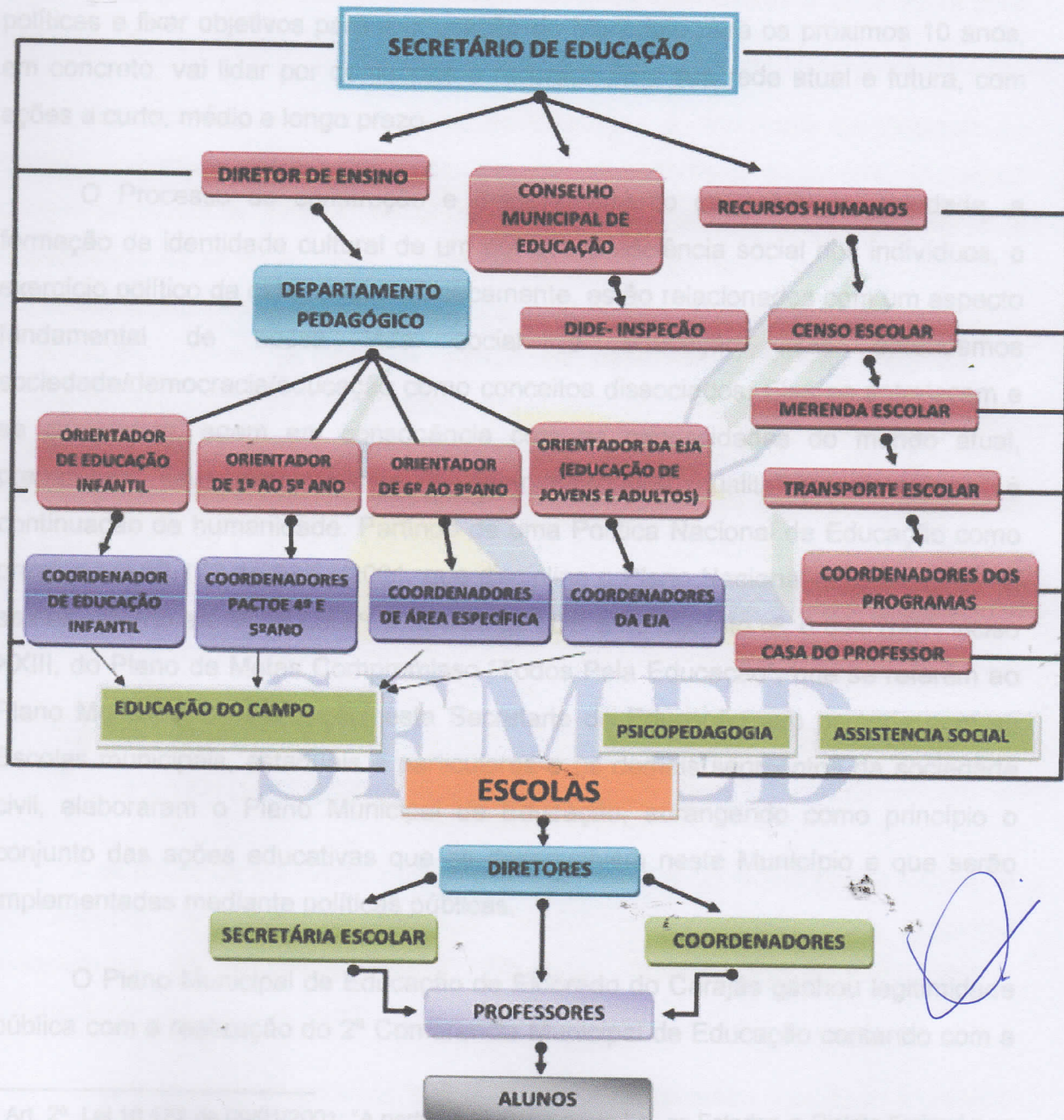
ESTADO DO PARÁ  
GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

3.3 ASPECTOS EDUCACIONAIS ATUAIS DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL.

A Secretaria Municipal de Educação de Eldorado do Carajás está dentro de uma estrutura funcional que se divide de acordo com o organograma abaixo.

ORGANOGRAMA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ELDORADO DOS CARAJÁS – PA



4. PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





**ESTADO DO PARÁ**  
**GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

---

#### 4.1 INTRODUÇÃO

O Plano Municipal de Educação (P. M. E.) não é somente um plano da Rede de Ensino Municipal, mas um plano de Educação do Município. Este plano está integrado ao Plano Estadual de Educação e ao Plano Nacional de Educação, porém mais integrado ainda, à realidade, à vocação, às políticas públicas do Município e sua proposta de desenvolvimento é que determinam as metas e as estratégias de suas ações na educação escolar deste Município. O PME, embora tenha que prever políticas e fixar objetivos para a educação do Município para os próximos 10 anos, em concreto, vai lidar por demandas e recursos para sua rede atual e futura, com ações a curto, médio e longo prazo.

O Processo de construção e desenvolvimento de qualquer sociedade, a formação da identidade cultural de um povo, a consciência social dos indivíduos, o exercício político da cidadania, intrinsecamente, estão relacionados com um aspecto fundamental de nossa vida social: a educação. Não entendemos sociedade/democracia/educação como conceitos dissociados. Eles se entrelaçam e se completam, agem em consonância com as necessidades do mundo atual, preparando seus componentes e dotando-os dos qualitativos essenciais à continuação da humanidade. Partindo de uma Política Nacional de Educação como prevê a Lei 10.172 de 09/01/2001, que disciplina o Plano Nacional de Educação, no seu art. 2º<sup>1</sup>, no art. 9º da Lei nº. 9.394/96 da LDB e no Decreto nº. 6.094/2007, inciso XXIII, do Plano de Metas Compromisso "Todos Pela Educação", que se referem ao Plano Municipal de Educação, esta Secretaria de Educação, em parceria com as Escolas municipais, estaduais e particulares e os demais segmentos da sociedade civil, elaboraram o Plano Municipal de Educação, abrangendo como princípio o conjunto das ações educativas que se desenvolvem neste Município e que serão implementadas mediante políticas públicas.

O Plano Municipal de Educação de Eldorado do Carajás ganhou legitimidade pública com a realização do 2ª Conferência Municipal de Educação contando com a

---

<sup>1</sup> Art. 2º, Lei 10.172 de 09/01/2001: "A partir da vigência desta Lei, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão, com base no Plano Nacional de Educação, elaborar planos decenais correspondentes".





**ESTADO DO PARÁ**  
**GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELADORADO DO CARAJÁS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

---

participação dos professores, equipe técnica, autoridades locais, convidados palestrantes e comunidade escolar em educação, objetivando articular diferentes ideias nos diversos segmentos organizados, com a participação coletiva de nossa cidade; construir e consolidar um projeto moderno e próprio, comprometido com a transformação social e educacional do nosso Município. Buscamos, com a elaboração do Plano Municipal de Educação, mobilizar a Rede Municipal, propiciando desencadeamento de uma significativa série de ideias sobre seus mais importantes problemas educacionais, bem como as alternativas e estratégias para enfrentá-los.

Sabemos que o Plano Decenal de Educação do Município de Eldorado do Carajás expressa os compromissos que os educadores e o governo municipal devem promover e garantir no Município, pois representa a preocupação e a necessidade de se fazer projetos modernos e desenvolvimento, comprometido com a transformação social, além de assegurar a cidadania para todos e progresso para o Município, como também de atingir os objetivos e metas previstas no "Compromisso Todos pela Educação", constituindo-se como uma das prioridades do Governo Municipal. O presente documento, assim idealizado pela educação eldoradense, encaminhará as políticas públicas educacionais através da Secretaria de Educação para a próxima década de 2015 a 2025. O Município, com mais esta iniciativa, vislumbra uma era de progresso e cidadania na Educação.

## **4.2 DIAGNÓSTICO**

### **4.2.1 SITUAÇÃO EDUCACIONAL DO MUNICÍPIO**

A estrutura da Educação Pública Municipal atual é composta por 62 Escolas e 03 Unidades de Ensino de Educação Infantil, com atendimento as seguintes modalidades da Educação Básica: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos.

O processo do diagnóstico terá como base fundamental o perfil do Município através de dados estatísticos sobre a sua caracterização e situação educacional,





**ESTADO DO PARÁ**  
**GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

---

identificando os principais desafios para o nosso Município em termos de políticas educacionais que visem o desenvolvimento local. O diagnóstico na área educacional será uma fotografia da situação escolar do educando. Com essas informações conseguiremos saber onde devemos chegar e assim devemos realizar ações sob medida.

É preciso lembrar, porém, que o simples conhecimento da realidade não leva a sua mudança. As etapas do plano são igualmente importantes para o desejado progresso do Município, consistem, em primeiro lugar, na elaboração de propostas estratégicas em seguida na sua implementação. E com base nessa realidade serão definidas as políticas municipais durante o período de dez anos, tendo como meta a universalização do ensino, ações com estratégias que visem à melhoria da qualidade educacional tanto no aspecto de estrutura física, pedagógica e formação profissional.

#### **4.3 DIRETRIZES E PRIORIDADES DO PLANO**

1. Erradicação do analfabetismo.
2. Universalização do atendimento escolar.
3. Superação das desigualdades educacionais.
4. Melhoria da qualidade do ensino.
5. Formação para o trabalho e para a cidadania.
6. Promoção do princípio da gestão democrática da educação.
7. Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.
8. Valorização dos profissionais da educação.
9. Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos e à sustentabilidade socioambiental.





ESTADO DO PARÁ  
GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

#### 4.4 EDUCAÇÃO INFANTIL

A Educação Infantil, fruto de lutas e conquistas sociais, é hoje reconhecida nacionalmente como a primeira etapa da Educação Básica, direito da criança, opção da família e dever do Estado. Esse reconhecimento está expresso na Constituição Federal de 1988, na atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB 9.394/96, e no Estatuto da Criança e do Adolescente.

Antes considerada apenas como um direito da mãe trabalhadora, a Educação Infantil incorpora, neste momento, as lutas sociais pelo direito da criança de 0 a 5 anos a um atendimento de qualidade, nos diversos espaços onde ela acontece. A qualidade é aqui entendida como o atendimento às necessidades da criança conforme os consensos estabelecidos atualmente entre as ciências do desenvolvimento humano e da educação.

Tal qualidade deve ser garantida durante o processo de democratização do acesso à Educação Infantil, em curso. Ao se ampliar o conceito de instituição de Educação Infantil como um espaço não apenas de cuidar, mas também voltado para práticas educativas, coloca-se em discussão o papel desempenhado pelo educador na primeira infância.

Estes, como as crianças sob sua responsabilidade, são sujeitos de direitos e devem ser considerados em sua diversidade, portadores e construtores de cultura e de saberes e vivências. O grande investimento necessário para que se ofereça Educação Infantil de qualidade implica também investimento em formação para os educadores.

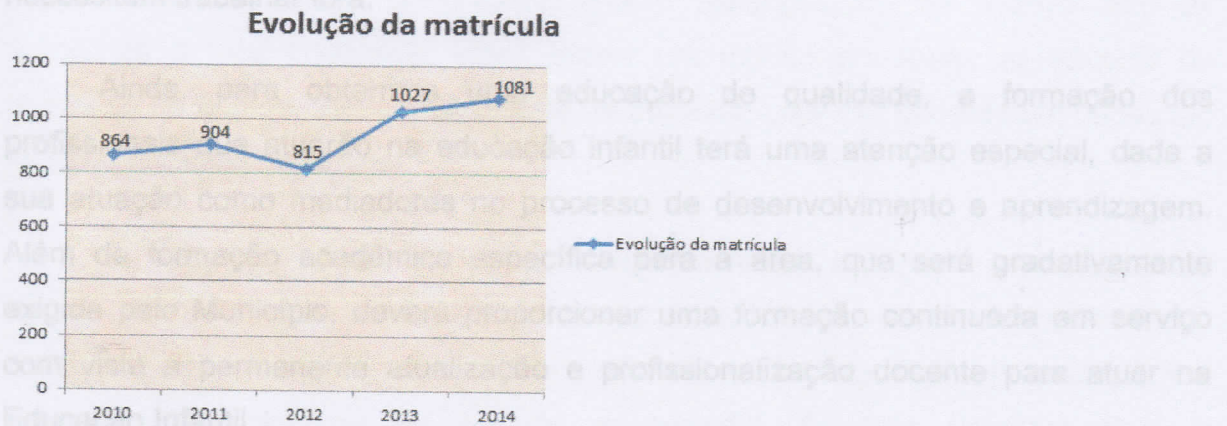
Considerando a educação infantil como primeira etapa da educação básica, veja o gráfico como evoluiu as matrículas do ensino infantil.





ESTADO DO PARÁ  
GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

4.4.1 EDUCAÇÃO INFANTIL: EVOLUÇÃO DA MATRÍCULA

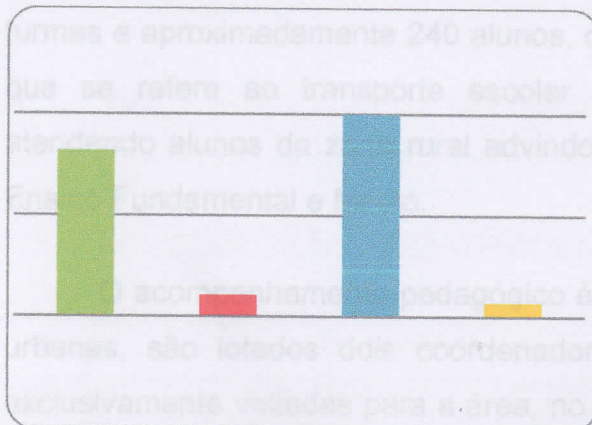


Fonte: SEMEC

4.4.2 RESULTADO DE 2014

**Educação infantil**

Matricula inicial	100%
Aprovação	82%
Desistência	11%
Transferências	7%



Considerando, no entanto, as condições concretas do nosso Município, sobretudo no que se refere às limitações dos meios financeiros e técnicos, este plano decenal propõe que a oferta pública da Educação Infantil continue garantindo o atendimento já existente em pré-escola e, até 2024, vá implantando gradativamente creches em instituições de educação infantil nos bairros e





**ESTADO DO PARÁ**  
**GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

---

comunidades com o maior número de crianças nesta faixa-etária e de pais que necessitam trabalhar fora.

Ainda, para obtermos uma educação de qualidade, a formação dos profissionais que atuarão na educação infantil terá uma atenção especial, dada a sua atuação como mediadores no processo de desenvolvimento e aprendizagem. Além da formação acadêmica específica para a área, que será gradativamente exigida pelo Município, deverá proporcionar uma formação continuada em serviço com vista a permanente atualização e profissionalização docente para atuar na Educação Infantil.

#### **4.5 ENSINO FUNDAMENTAL**

O Ensino Fundamental da rede pública de Eldorado do Carajás na zona urbana funciona em condições inadequadas em termos de estrutura. Temos o ensino fundamental de nove anos para crianças e adolescentes com idade entre 6 e 14 anos de idade, esta sendo implantado o Pro jovem Rural, previsto com 10 turmas e aproximadamente 240 alunos, os jovens tem idade entre 18 e 29 anos. No que se refere ao transporte escolar o atendimento é realizado regularmente atendendo alunos da zona rural advindos de comunidades distantes para cursar o Ensino Fundamental e Médio.

#### **EVOLUÇÃO DA MATRÍCULA**

O acompanhamento pedagógico é realizado diretamente nas escolas rurais e urbanas, são lotados dois coordenadores pedagógicos que desenvolvem ações exclusivamente voltadas para a área, no desenvolvimento especificamente do aluno e subsídio para o professor, prestando assistência quando necessário dentro das salas de aula. No início do ano letivo, quando elaboramos o calendário escolar já fica definido todas as datas dos encontros de formação, conforme estabelecido no calendário a cada quinze dias a equipe pedagógica e os formadores da SEMED reúnem-se com todos os coordenadores e diretores do Município para dar suporte orientando o trabalho pedagógico nas escolas e fazendo intercâmbio de ideias, troca de experiência e divulgação dos projetos desenvolvidos e resultados esperado. O





**ESTADO DO PARÁ**  
**GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Município conta também com oito coordenadores de áreas específicas que dão suporte mais detalhado com conhecimento sistematizado de acordo com as disciplinas a qual coordena, estes fazem um rodízio em todas as escolas do Município de acordo com o cronograma de trabalho, uma vez por mês em cada polo da zona rural e zona urbana.

É importante destacar que nos últimos anos a equipe pedagógica da secretaria municipal de educação vem aumentando, assim podemos considerar que a atualização da equipe em termos de conhecimento da legislação do ensino e dos conhecimentos técnicos da política educacional do país colabora para o aprimoramento do trabalho nas escolas acontecendo a partir da iniciativa da secretaria, havendo uma interação e socialização com as escolas. Em relação ao Projeto Político Pedagógico - PPP é orientado pela SEMED e a coordenação e direção da escola traçam as diretrizes para a elaboração do PPP com a participação da comunidade educativa. A execução do mesmo é de responsabilidade da escola.

Vale resultar que a educação do Município de Eldorado do Carajás melhorou significativamente nos últimos anos em decorrência da organização pedagógica que contribui positivamente com o processo ensino aprendizagem.

Veja o gráfico a seguir, que demonstra a evolução da matrícula e a distorção na rede municipal no ensino fundamental nos últimos anos.

**EVOLUÇÃO DA MATRÍCULA**

Ano	Nº de Alunos
2010	8.792
2011	8.755
2012	9.559
2013	9.033
2014	9.003





ESTADO DO PARÁ  
GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELTORADO DO CARAJÁS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



#### 4.6 EDUCAÇÃO ESPECIAL

##### 4.6.1 DIAGNÓSTICO

O grande desafio da escola, atualmente, é transformar a educação em parte integrante da vida do aluno. Desde o ano de 1996, o desafio cresce, tendo em vista a transformação da educação inclusiva em meta prioritária. Eldorado vem se adaptando às novas políticas e mediante atuação da rede pública municipal, um dos nossos desafios e dar acompanhamento aos alunos incluídos no ensino regular.

##### 4.7 DIRETRIZES

A Educação Especial na educação básica segue as diretrizes estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação, resolução nº 2 de 11 de setembro de 2001, publicadas no diário oficial nº 177, de 14 de setembro de 2001. Este documento serve como base de todo o trabalho que será realizado no Município de Eldorado





**ESTADO DO PARÁ**  
**GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELTORADO DO CARAJÁS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

---

dos Carajás, cujas diretrizes indicam como deve ser o atendimento escolar aos portadores de necessidades especiais, em todas as etapas e modalidades de ensino.

#### **4.8 EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

A Educação Ambiental, enquanto dimensão da Educação constitui-se um instrumento fundamental para a construção de práticas e valores que fundamentem sociedades sustentáveis, as quais diferem-se qualitativamente da atual, onde se vê que a destruição dos recursos naturais e serviços ambientais são cada vez maiores.

A Educação Ambiental deve ser realizada a partir do eixo norteador da sustentabilidade ambiental em suas múltiplas dimensões: social, ecológica e econômica. A Educação ambiental atualmente é trabalhada na disciplina de Ciências, mas pretendemos introduzi-la como disciplina autônoma na grade curricular municipal.

#### **4.9 PROGRAMA EDUCAÇÃO DO CAMPO**

A educação no campo tem características e necessidades próprias para o aluno do campo, no seu espaço cultural, sem abrir mão de sua pluralidade como fonte de conhecimento. É evidentemente necessária à formação específica e coerente com a realidade e diversidades do campo, sejam as diversidades de cunho cultural, de relação de trabalho, geográficas ou de condições objetivas de aplicação de processos pedagógicos, mesmo que o maior desafio das escolas do campo sejam as classes multisseriadas é garantido à busca de alternativas, para que se construa uma educação de qualidade.

A educação do campo é formada por 06 polos, de 1º ao 9º ano, educação infantil e EJA – Educação de Jovens e Adultos, cada polo conta com um diretor e dois coordenadores pedagógicos. Em relação às escolas afastadas das escolas





**ESTADO DO PARÁ**  
**GOVERNO DO MUNICÍPIO DE EL DORADO DO CARAJÁS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

existe transporte em todas as localidades trazendo os alunos para a escola polo ou para zona urbana. Quanto ao acompanhamento pedagógico e as formações são as mesmas oferecidas na zona urbana.

#### **4.10 EDUCAÇÃO AFRODESCENDENTE**

O Estado Brasileiro, historicamente, construiu uma estrutura legal que deixou à margem do processo de direito a população afrodescendente, no contexto educacional, em 2003 é sancionada a Lei Federal nº 10.639/ 03, que altera o Art. 26-A da LDB 9394/ 96, tornando obrigatório o ensino da História e Cultura da África e Afro-brasileira na educação básica, incluindo oficialmente no calendário escolar o dia 20 de novembro como o “Dia Nacional da Consciência Negra”.

#### **4.11 EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)**

Resultado da EJA EM 2014

##### **4.12.1 DIAGNÓSTICO**

A Educação de Jovens e Adultos está contemplada no Plano Municipal de Educação, com o objetivo de apoiar a erradicação do analfabetismo, que é meta de vários governos, que ao longo dos anos tem percebido o déficit existente no atendimento ao ensino fundamental.

Veja o quadro a seguir, que demonstrá a evolução da matrícula da EJA na rede municipal nos últimos anos.

grande desafio para a Secretaria Municipal de Educação. O índice de evasão tem sido uma preocupação para os professores docentes. A partir de 2015 a rede municipal iniciará um monitoramento permanente das classes da EJA para que o índice de aprovação cresça e uma queda da evasão seja contemplada pelo sistema da rede de ensino.

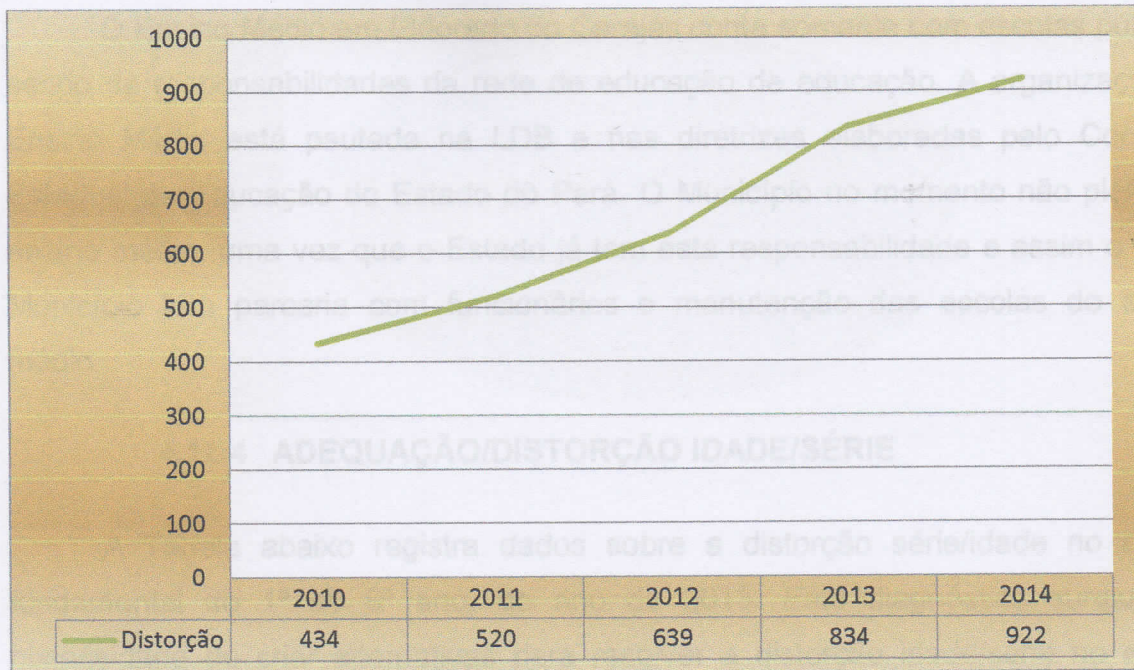
#### **4.12 ENSINO MÉDIO**





ESTADO DO PARÁ  
GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELTORADO DO CARAJÁS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

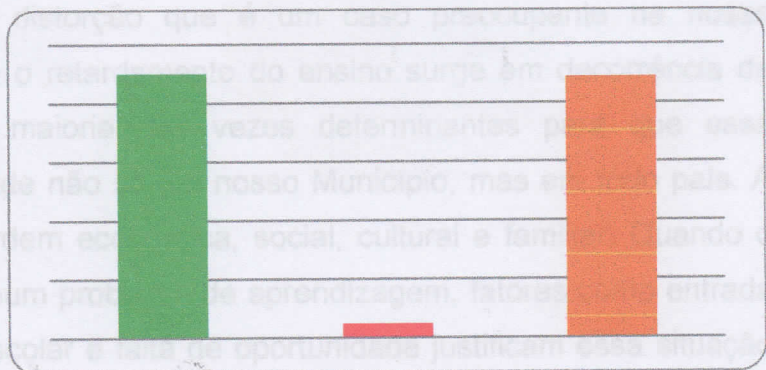
4.12.2 EVOLUÇÃO DA MATRÍCULA DA EJA



Resultado da EJA EM 2014

EJA

Aprovação	45,05%
Reprovação	2,40%
Desistência	44,44%



No município de Eldorado do Carajás, as turmas de Educação de Jovens e Adultos – EJA constituem um grande desafio para a Secretaria Municipal de Educação. O índice de evasão tem sido uma preocupação para os próprios docentes. A partir de 2015 a rede municipal iniciará um monitoramento permanente às classes da EJA para que o índice de aprovação cresça e uma queda da evasão, seja contemplada pelo sistema da rede de ensino.

4.12 ENSINO MÉDIO





#### 4.12.3 DIAGNÓSTICO

O Ensino Médio em Eldorado do Carajás conta somente com escolas públicas sendo de responsabilidades da rede de educação de educação. A organização do Ensino Médio está pautada na LDB e nas diretrizes elaboradas pelo Conselho Estadual de Educação do Estado do Pará. O Município no momento não pleiteia o ensino médio, uma vez que o Estado já tem esta responsabilidade e assim o faz, o Município tem parceria com funcionários e manutenção das escolas do ensino médio.

#### 4.12.4 ADEQUAÇÃO/DISTORÇÃO IDADE/SÉRIE

A Tabela abaixo registra dados sobre a distorção série/idade no ensino fundamental de 1º ao 9º ano, do ano de 2013. Este diagnóstico surgiu pela necessidade de criar alternativas para resolver a distorção idade/série no ensino fundamental.

Vamos criar salas de aceleração e correção de fluxo que aos poucos conseguirão diminuir a esta distorção que é um caso preocupante na nossa educação. Vale ressaltar, que o retardamento do ensino surge em decorrência de vários fatores, que são na maioria das vezes determinantes para que essa problemática seja uma realidade não só em nosso Município, mas em todo país. A explicação mais clara é de ordem econômica, social, cultural e familiar. Quando o educando não apresenta nenhum problema de aprendizagem, fatores como entrada tardia na escola, abandono escolar e falta de oportunidade justificam essa situação em todo o Brasil.

Cabe ao nosso Município a implementação de políticas públicas que visem à redução da evasão escolar e conseqüentemente a distorção entre série e idade.

5. ESCOLAS COM REGISTRO NO CENSO ESCOLAR, ANO 2014

Veja no gráfico a distorção por série no ano de 2013

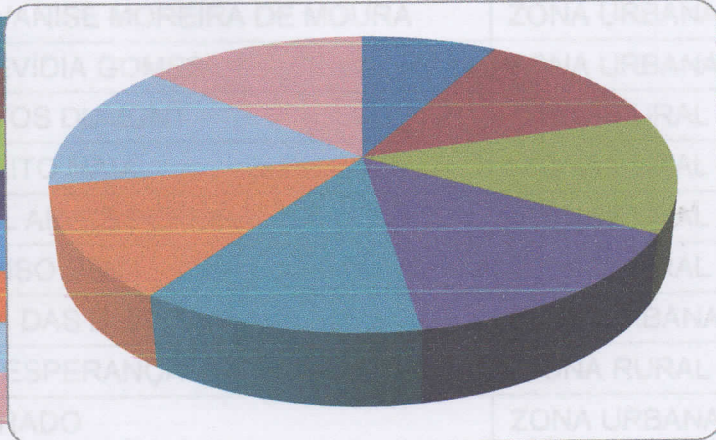




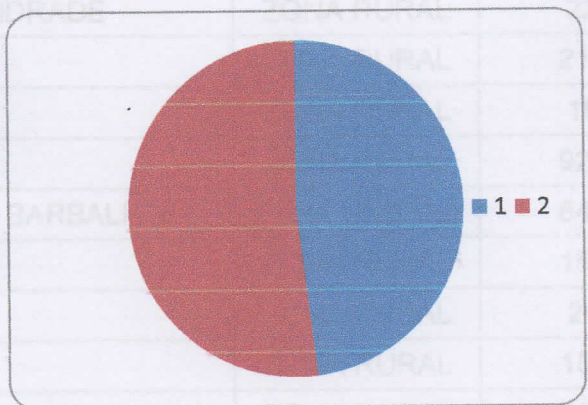
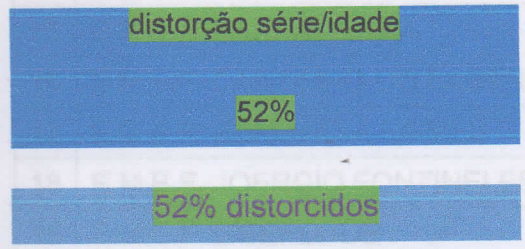
**ESTADO DO PARÁ**  
**GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Nome da Escola	Localidade	Nº de Alunos
1ª série	ZONA URBANA	898
2ª série	ZONA URBANA	1.064
3ª série	ZONA RURAL	43
4ª série	ZONA RURAL	290
5ª série	ZONA RURAL	721
6ª série	ZONA RURAL	18
7ª série	ZONA URBANA	315
8ª série	ZONA RURAL	127
	ZONA URBANA	485
10 E.M.E.F. ULISSES GUIMARÃES	ZONA RURAL	10
11 E.M.E.F. FRANCILÂNDIA	ZONA URBANA	1057
12 E.M.E.F. BOM JARDIM	ZONA RURAL	31
13 E.M.E.F. BOM JESUS	ZONA RURAL	07
14 E.M.E.F. JOSELOU FONTANEL	ZONA RURAL	23
15 E.M.E.F. JOSELOU FONTANEL	ZONA RURAL	25
16 E.M.E.F. JOSELOU FONTANEL	ZONA RURAL	1
17 E.M.E.F. JOSELOU FONTANEL	ZONA RURAL	93
18 E.M.E.F. JOSELOU FONTANEL	ZONA RURAL	10
19 E.M.E.F. JOSELOU FONTANEL	ZONA RURAL	10
20 E.M.E.F. FLOR DA MONTANHA	ZONA RURAL	2
21 E.M.E.F. GETÚLIO VARGAS	ZONA RURAL	12
22 E.M.E.F. INAJÁ	ZONA RURAL	104
23 E.M.E.F. JADER BARBALHO	ZONA RURAL	34
24 E.M.E.F. JOSÉ CARLOS	ZONA RURAL	313
25 E.M.E.F. MARCOS FREIRE	ZONA RURAL	9
26 E.M.E.F. NOSSA SENHORA APARECIDA II	ZONA RURAL	174
27 E.M.E.F. Srt.ª DO FERPETUO SOCORRO	ZONA RURAL	33
28 E.M.E.F. NOSSA SENHORA APARECIDA II	ZONA RURAL	16
29 E.M.E.F. OURO VERDE	ZONA RURAL	16
30 E.M.E.F. PEDRO ALVARES CASRAL I	ZONA RURAL	16
31 E.M.E.F. REI DAVI	ZONA RURAL	21
32 E.M.E.F. SALMISTA	ZONA RURAL	08
33 E.M.E.F. SANTA ANTONIA	ZONA RURAL	30
34 E.M.E.F. SANTO ANTONIO	ZONA RURAL	22

- 1ª série
- 2ª série
- 3ª série
- 4ª série
- 5ª série
- 6ª série
- 7ª série
- 8ª série



**Distorção geral da rede em 2013**



FONTE SEMED

**5. ESCOLAS COM REGISTRO NO CENSO ESCOLAR, ANO 2014.**





ESTADO DO PARÁ  
GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELTORADO DO CARAJÁS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	Nome da Escola	Localidade	Nº de Alunos
01	E.M.E.F OGILVANISE MOREIRA DE MOURA	ZONA URBANA	898
02	E.M.E.F. BENEVÍDIA GOMES	ZONA URBANA	1.064
03	E.M.E.F. SANTOS DUMONT	ZONA RURAL	43
04	E.M.E.F. CARLITO MAIA	ZONA RURAL	290
05	E.M.E.F. OZIEL ALVES PEREIRA	ZONA RURAL	721
06	E.M.E.F. AFONSO PENA	ZONA RURAL	18
07	E.M.E.I. NSRA DAS DORES	ZONA URBANA	315
08	E.M.E.F BOA ESPERANÇA	ZONA RURAL	127
09	E.M.E.FELDORADO	ZONA URBANA	493
10	E.M.E.F ULISSES GUIMARÃES	ZONA RURAL	10
11	E.M.E.F FRANCILANDIA	ZONA URBANA	1057
12	E.M.E.FBOM JARDIM	ZONA RURAL	31
13	E.M.E.F BOM JESUS	ZONA RURAL	07
14	E.M.E.F CARLOS DRUMOND ANDRADE	ZONA RURAL	22
15	E.M.E.F CARLITO MAIA	ZONA RURAL	215
16	E.M.E.F CANTINHO DO SABER	ZONA RURAL	16
17	E.M.E.F BENEVIDIA GOMES	ZONA RURAL	923
18	E.M.E.F JOERCIO FONTINELES BARBALHO	ZONA URBANA	640
19	E.M.E.F LIBERDADE	ZONA RURAL	150
20	E.M.E.F FLOR DA MONTANHA	ZONA RURAL	21
21	E.M.E.F GETÚLIO VARGAS	ZONA RURAL	152
22	E.M.E.F INAJÁ	ZONA RURAL	104
23	E.M.E.F JADER BARBALHO	ZONA RURAL	34
24	E.M.E.F JOSÉ CARLOS	ZONA RURAL	313
25	E.M.E.F MARCOS FREIRE	ZONA RURAL	9
26	E.M.E.F NOSSA SENHORA APARECIDA II	ZONA RURAL	174
27	E.M.E.F Sr. <sup>a</sup> DO PERPETUO SOCORRO	ZONA RURAL	33
28	E.M.E.F NOSSA SENHORA APARECIDA II	ZONA RURAL	15
29	E.M.E.F OURO VERDE	ZONA RURAL	280
30	E.M.E.F PEDRO ALVARES CABRAL I	ZONA RURAL	15
31	E.M.E.F REI DAVI	ZONA RURAL	21
32	E.M.E.F SALMISTA	ZONA RURAL	09
33	E.M.E.F SANTA INES	ZONA RURAL	30
34	E.M.E.F SANTO ANTONIO	ZONA RURAL	22





ESTADO DO PARÁ  
GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

35	E.M.E.F SÃO BENTO	ZONA RURAL	30
36	E.M.E.F SÃO JORGE	ZONA RURAL	10
37	E.M.E.F SÃO JOSÉ	ZONA RURAL	17
38	E.M.E.FSIQUEIRA CAMPOS	ZONA RURAL	98
39	E.M.E.F SANTA TEREZINHA	ZONA RURAL	13
40	E.M.E.F TANCREDO NEVES	ZONA RURAL	12
41	E.M.E.F TRES PODERES	ZONA RURAL	13
42	E.M.E.F VITORINO FREIRE	ZONA RURAL	118
43	E.M.E.F FREI GIL	ZONA RURAL	25
44	E.M.E.F PEDRO ALVARES CABRAL II	ZONA RURAL	30
45	E.M.E.F RITA DE CÁSSIA	ZONA RURAL	26
46	E.M.E.F RIO SORORÓ	ZONA RURAL	14
47	E.M.E.F D. PEDRO I	ZONA RURAL	17
48	E.M.E.F CRISTO REI	ZONA RURAL	13
49	E.M.E.F SANTA LUZIA	ZONA RURAL	314
50	E.M.E.IDONA GERALDA	ZONA RURAL	165
51	E.M.E.F FREITAS SIVLA II	ZONA RURAL	11
52	E.M.E.F ANTONIO JOSÉ BARRETO	ZONA RURAL	337
53	E.M.E.F PRIMAVERA II	ZONA RURAL	20
54	E.M.E.F DIVINO MESTRE	ZONA RURAL	22
55	E.M.E.F AYRTON SENA	ZONA RURAL	15
56	E.M.E.F ANDORINHA	ZONA RURAL	22
57	E.M.E.F FREITAS SILVA	ZONA RURAL	12
58	E.M.E.I AQUARELA DO SABER	ZONA RURAL	149
59	E.M.E.F JOSÉ DE ANCHIETA	ZONA RURAL	28
60	E.M.E.F CONSTRUINDO CONHECIMENTO	ZONA RURAL	419
61	E.M.E.F SÃO FRANCISCO DE ASSIS	ZONA RURAL	08
62	E.M.E.F JOSÉ BONIFACIO	ZONA RURAL	22
TOTAL			8.996

Fonte Censo escolar

6. FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA  
EDUCAÇÃO - DIAGNÓSTICOS





**ESTADO DO PARÁ**  
**GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

A elaboração da política de formação e valorização do magistério já vem sendo trabalhada desde a aprovação da Lei 240/2009. Ao longo da vigência deste PME, dará continuidade a valorização do trabalhador em educação visando apontar as necessidades de promover mudanças nos indicadores levantadas e diretrizes prioritárias para proporcionar qualidade na educação. Ciente das políticas nacionais e das necessidades municipais, a SEMED vem investindo na qualificação docente e os resultados começam a ser observados a partir de 2015, acredita-se que até 2018 todos os professores já tenham concluído o nível superior. O quadro atual da situação de escolaridade dos docentes indica o aumento gradativo de professores licenciados.

**6.1. NÍVEL DE ESCOLARIDADE DOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ELDORADO DO CARAJÁS**

Escola / Polo	Médio	Superior	Pós Graduação	Mestrado
17 de Abril	13	31	4	-
Aquarela do Saber	5	2	5	-
Benevídia Gomes	9	23	6	-
Carlito Maia	3	6	4	-
Castanheira	12	15	6	3
Dona Geralda	3	9	2	-
Eldorado	3	26	5	1
Francilândia	10	36	15	-
Gameleira	-	20	6	-
Gravatá	7	21	11	-
Joércio Barbalho	10	26	8	-
Lourival Santana	4	13	-	-
Nossa S <sup>a</sup> das Dores	10	11	1	-
Ogilvanise M. de Moura	7	32	6	-
Ouro Verde	6	17	-	-
Pedra Furada	1	12	1	-

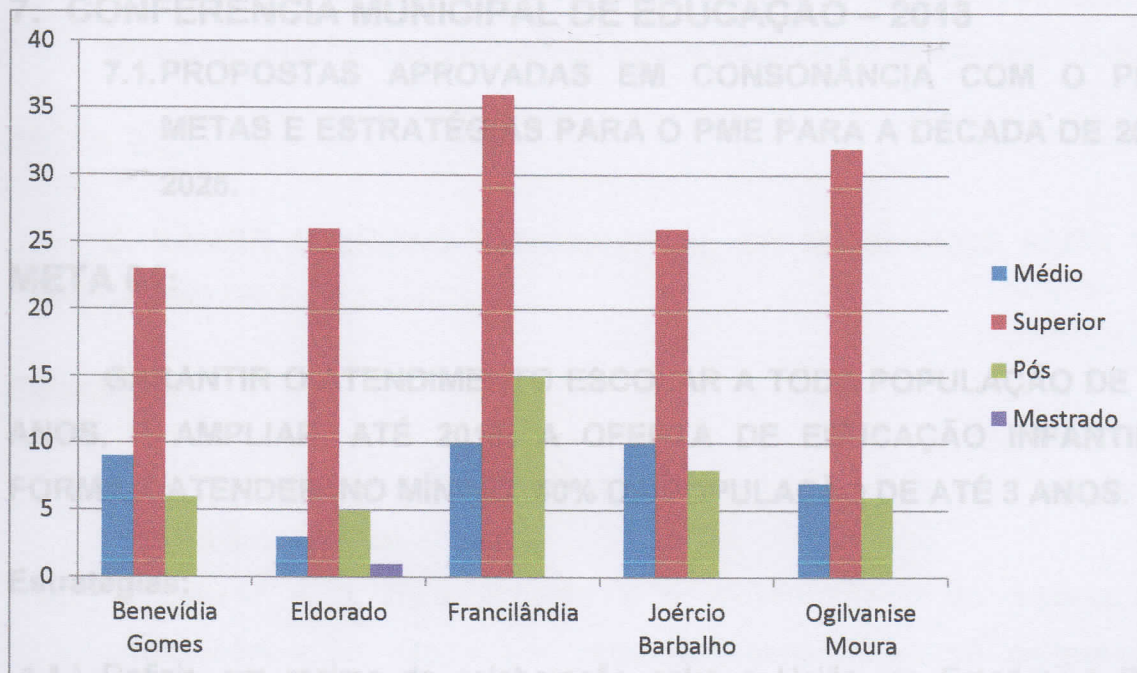




ESTADO DO PARÁ  
GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELTORADO DO CARAJÁS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Santa Luzia	2	14	5	-
Santa Maria	7	4	4	1

ZONA URBANA



Fonte: SEMEC

Sabe-se que a formação e valorização do magistério é fundamental para a melhoria da qualidade do ensino. Em 1993, com o objetivo de acabar com o grande número de professores leigos (que não tinham o magistério), o Município implantou um curso de período de férias denominado "Projeto Gavião I" que corresponde até a 8ª série, e em 1996 o "Projeto Gavião II" que concluiria o 2º grau do antigo magistério, grande parte dos professores conseguiram a formação exigida naquela época para atuar na sala de aula.

No ano de 1999 a Prefeitura Municipal formou um consórcio com os Municípios vizinhos e as Universidades UFPA, UEPA e UNAMA, onde aproximadamente 80 professores concluíram a graduação em Pedagogia, Letras, Matemática, História e Geografia. Em 2007 promoveu-se o primeiro concurso público para admissão de professores na rede municipal tendo a exigência mínima para





**ESTADO DO PARÁ**  
**GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

atuar nas classes iniciais, a formação em magistério em nível médio e nível superior para o ensino fundamental maior (áreas específicas) (5ª a 8ª) série.

**7. CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – 2013**

**7.1. PROPOSTAS APROVADAS EM CONSONÂNCIA COM O PNE –  
METAS E ESTRATÉGIAS PARA O PME PARA A DÉCADA DE 2015 A  
2025.**

**META 01:**

**GARANTIR O ATENDIMENTO ESCOLAR A TODA POPULAÇÃO DE 4 E 5 ANOS, E AMPLIAR, ATÉ 2018, A OFERTA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE FORMA A ATENDER NO MÍNIMO 50% DA POPULAÇÃO DE ATÉ 3 ANOS.**

**Estratégias:**

- 1.1) Definir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e o Município, metas de expansão da respectiva rede pública de educação infantil segundo padrão nacional de qualidade compatível com as peculiaridades locais.
- 1.2) Manter e aprofundar programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para a rede escolar pública de educação infantil, voltado à expansão e à melhoria da rede física de creches e pré-escolas pública.
- 1.3) Avaliar a educação infantil com base em instrumentos nacionais a fim de aferir a infraestrutura física, o quadro de pessoal e os recursos pedagógicos e de acessibilidade empregados na creche e na pré-escola.
- 1.4) Estimular a oferta de matrículas gratuitas em creches por meio da concessão de certificado de entidade beneficente de assistência social na educação.
- 1.5) Fomentar a formação inicial e continuada de profissionais do magistério para a educação infantil.
- 1.6) Fomentar o atendimento das crianças do campo na educação infantil por meio do redimensionamento da distribuição territorial da oferta, limitando a





ESTADO DO PARÁ  
GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

---

- 2.6) nucleação de escolas e o deslocamento das crianças, de forma a atender às especificidades das comunidades rurais.
- 1.7) Fomentar o acesso à creche e à pré-escola e a oferta do atendimento educacional especializado complementar aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, assegurando a transversalidade da educação especial na educação infantil.

**META 02:**

**GARANTIR O ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS PARA TODA POPULAÇÃO DE 6 A 14 ANOS.**

**Estratégias:**

- 2.1) Criar mecanismos para o acompanhamento individual de cada estudante do ensino fundamental.
- 2.2) Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência na escola por parte dos beneficiários de programas de transferência de renda, identificando motivos de ausência e baixa frequência e garantir, em regime de colaboração, a frequência e o apoio à aprendizagem.
- 2.3) Promover a busca ativa de crianças fora da escola, em parceria com as áreas de assistência social e saúde.
- 2.4) Ampliar programa nacional de aquisição de veículos para transporte dos estudantes do campo, com os objetivos de renovar e padronizar a frota rural de veículos escolares, reduzir a evasão escolar da educação do campo e racionalizar o processo de compra de veículos para o transporte escolar do campo, garantindo o transporte intracampo, cabendo ao sistema municipal reduzir o tempo máximo dos estudantes em deslocamento a partir de suas realidades.
- 2.5) Manter programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas do campo, bem como de produção de material didático e de formação de professores para a educação do campo, com especial atenção às classes multisseriadas.





**ESTADO DO PARÁ**  
**GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

---

- 2.6 ) Desenvolver tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, em prol da educação do campo.
- 2.7 ) Estimular a oferta dos anos iniciais do ensino fundamental para as populações do campo nas próprias comunidades rurais.
- 2.8 ) Disciplinar, no âmbito dos sistemas de ensino, a organização do trabalho pedagógico incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local e com as condições climáticas da região.

**META 03:**

**UNIVERSALIZAR, ATÉ 2017, O ATENDIMENTO ESCOLAR PARA TODA A POPULAÇÃO DE 15 A 17 ANOS E ELEVAR, ATÉ 2020, A TAXA LÍQUIDA DE MATRÍCULAS NO ENSINO MÉDIO PARA 85%, NESTA FAIXA ETÁRIA.**

**Estratégias:**

- 3.1 ) Incentivar programas e ações de correção de fluxo do ensino fundamental por meio do acompanhamento individualizado do estudante com rendimento escolar defasado e pela adoção de práticas como aulas de reforço no turno complementar, estudos de recuperação e progressão parcial, de forma a reposicioná-lo no ciclo escolar de maneira compatível com sua idade.
- 3.2 ) Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência na escola por parte dos beneficiários de programas de assistência social e transferência de renda, identificando motivos de ausência e baixa frequência e garantir, em regime de colaboração, a frequência e o apoio à aprendizagem.
- 3.3 ) Promover a busca ativa da população de 15 a 17 anos fora da escola, em parceria com as áreas da assistência social e da saúde.
- 3.4 ) Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito e discriminação à orientação sexual ou à identidade de gênero, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão.
- 3.5 ) Incentivar programas de educação de jovens e adultos para a população urbana e do campo na faixa etária de 15 a 17 anos, com qualificação social e





**ESTADO DO PARÁ**  
**GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

---

profissional para jovens que estejam fora da escola e com defasagem idade-série.

**META 04:**

**UNIVERSALIZAR, PARA A POPULAÇÃO DE 4 A 17 ANOS, O ATENDIMENTO ESCOLAR AOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO E ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO NA REDE REGULAR DE ENSINO.**

**Estratégias:**

- 4.1) Contabilizar, para fins do repasse do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, as matrículas dos estudantes da educação regular da rede pública que recebem atendimento educacional especializado complementar, sem prejuízo do cômputo dessas matrículas na educação básica regular.
- 4.2) Implantar salas de recursos multifuncionais e fomentar a formação continuada de professores para o atendimento educacional especializado complementar, nas escolas urbanas e rurais.
- 4.3) Ampliar a oferta do atendimento educacional especializado complementar aos estudantes matriculados na rede pública de ensino regular.
- 4.4) Manter e aprofundar programa nacional de acessibilidade nas escolas públicas para adequação arquitetônica, oferta de transporte acessível, disponibilização de material didático acessível e recursos de tecnologia assistida, e oferta da educação bilíngue em língua portuguesa e Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS.
- 4.5) Fomentar a educação inclusiva, promovendo a articulação entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado complementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas.
- 4.6) Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola por parte dos beneficiários do benefício de prestação continuada, de maneira a





ESTADO DO PARÁ  
GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6.1) garantir a ampliação do atendimento aos estudantes com deficiência na rede pública regular de ensino.

**META 05:**

**ALFABETIZAR TODAS AS CRIANÇAS ATÉ, NO MÁXIMO, OS OITO ANOS DE IDADE.**

**Estratégias:**

- 5.1) Fomentar a estruturação do ensino fundamental de nove anos com foco na organização de ciclo de alfabetização com duração de três anos, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano.
- 5.2) Aplicar exame periódico específico para aferir a alfabetização das crianças.
- 5.3) Selecionar, certificar e divulgar tecnologias educacionais para alfabetização de crianças, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas.
- 5.4) Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de inovação das práticas pedagógicas nos sistemas de ensino que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos estudantes, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade.
- 5.5) Apoiar a alfabetização de crianças indígenas e desenvolver instrumentos de acompanhamento que considerem o uso da língua materna pelas comunidades indígenas, quando for o caso.

**META 06:**

**OFERECER EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL EM 40% DAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA, ATÉ O FINAL DA VIGÊNCIA DESTE PME.**

**Estratégias**





**ESTADO DO PARÁ**  
**GOVERNO DO MUNICÍPIO DE EL DORADO DO CARAJÁS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

---

- 6.1 ) Estender progressivamente o alcance do programa nacional de ampliação da jornada escolar, mediante oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e interdisciplinares, de forma que o tempo de permanência de crianças, adolescentes e jovens na escola ou sob sua responsabilidade passe a ser igual ou superior a sete horas diárias durante todo o ano letivo, buscando atender pelo menos metade dos alunos matriculados nas escolas contempladas pelo programa.
- 6.2 ) Institucionalizar e manter, em regime de colaboração, programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como de produção de material didático e de formação de recursos humanos para a educação em tempo integral.
- 6.3 ) Estimular a oferta de atividades voltadas à ampliação da jornada escolar de estudantes matriculados nas escolas da rede pública de educação básica por parte das entidades privadas de serviço social, vinculadas ao sistema sindical de forma concômitante e em articulação com a rede pública de ensino.
- 6.4 ) Atender as escolas do campo na oferta de educação em tempo integral considerando as peculiaridades locais.

**META 07:**

**ATINGIR AS SEGUINTE MÉDIAS PROJETADAS PARA O IDEB:**

Meta 7: Atingir as seguintes médias para o IDEB:	2013	2015	2017	2019	2021
Anos iniciais do ensino fundamental:	3,7	4,0	4,3	4,6	4,9
Anos finais do ensino fundamental:	4,0	4,3	4,6	4,9	5,1

**Estratégias**





**ESTADO DO PARÁ**  
**GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

---

- 7.1 ) Formalizar e executar os planos de ações articuladas dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e profissionais de serviços e apoio escolar, ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar.
- 7.2 ) Fixar, acompanhar e divulgar bianualmente os resultados do IDEB das escolas, da rede pública municipal de educação básica e do sistema de ensino do Município.
- 7.3 ) Associar a prestação de assistência técnica e financeira à fixação de metas intermediárias, nos termos e nas condições estabelecidas conforme pactuação voluntária entre os entes, priorizando sistemas e rede de ensino com IDEB abaixo da média nacional.
- 7.4 ) Aprimorar continuamente os instrumentos de avaliação da qualidade do ensino fundamental, de forma a englobar o ensino de ciências nos exames aplicados nos anos finais do ensino fundamental ao sistema de avaliação da educação básica.
- 7.5 ) Garantir transporte gratuito para todos os estudantes da educação do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante renovação integral da frota de veículos, de acordo com especificações definidas pela legislação vigente.
- 7.6 ) Selecionar, certificar e divulgar tecnologias educacionais para o ensino fundamental, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas.
- 7.7 ) Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de inovação das práticas pedagógicas nos sistemas de ensino, que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos estudantes.
- 7.8 ) Ampliar programas e aprofundar ações de atendimento ao estudante, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.





**ESTADO DO PARÁ**  
**GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

---

- 7.9 ) Institucionalizar e manter, em regime de colaboração, programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas públicas, tendo em vista a equalização regional das oportunidades educacionais.
- 7.10 ) Prover equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas de ensino fundamental.
- 7.11 ) Estabelecer diretrizes pedagógicas para a educação básica e parâmetros curriculares nacionais comuns, respeitada a diversidade regional, estadual e local.
- 7.12 ) Informatizar a gestão das escolas e da secretaria de educação dos do Município, bem como manter programa nacional de formação inicial e continuada para o pessoal técnico da secretaria de educação.
- 7.13 ) Garantir políticas de combate à violência na escola e construção de uma cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade escolar.
- 7.14 ) Garantir o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena, nos termos da Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e da Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e com a sociedade civil em geral.
- 7.15 ) Ampliar a educação escolar do campo, a partir de uma visão articulada ao desenvolvimento sustentável e à preservação da identidade cultural.
- 7.16 ) Assegurar, a todas as escolas públicas de educação básica, água tratada e saneamento básico; energia elétrica; acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade; acessibilidade à pessoa com deficiência; acesso a bibliotecas; acesso a espaços para prática de esportes; acesso a bens culturais e à arte; e equipamentos e laboratórios de ciências.
- 7.17 ) Mobilizar as famílias e setores da sociedade civil, articulando a educação formal com experiências de educação popular e cidadã, com os propósitos de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos e de ampliar o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais.
- 7.18 ) Promover a articulação dos programas da área da educação, de âmbito local e nacional, com os de outras áreas como saúde, trabalho e emprego,





**ESTADO DO PARÁ**  
**GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

---

- 8.3) assistência social, esporte, cultura, possibilitando a criação de uma rede de apoio integral às famílias, que as ajude a garantir melhores condições para o
- 8.4) aprendizado dos estudantes.
- 7.19) Universalizar, mediante articulação entre os órgãos responsáveis pelas áreas da saúde e da educação, o atendimento aos estudantes da rede pública de educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde.
- 7.20) Estabelecer ações efetivas especificamente voltadas para a prevenção, atenção e atendimento à saúde e integridade física, mental e moral dos profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade do ensino.
- 7.21) Orientar as políticas das redes e sistemas de educação de forma a buscar atingir as metas do IDEB, procurando reduzir a diferença entre as escolas com os menores índices e a média nacional, garantindo equidade da aprendizagem.

**META 08:**

**ELEVAR A ESCOLARIDADE MÉDIA DA POPULAÇÃO DE 18 A 24 ANOS DE MODO A ALCANÇAR MÍNIMO DE 08 ANOS DE ESTUDO PARA AS POPULAÇÕES DO CAMPO, BEM COMO IGUALAR A ESCOLARIDADE MÉDIA ENTRE NEGROS E NÃO NEGROS, COM VISTAS À REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES EDUCACIONAIS SOCIAIS.**

**Estratégias:**

- 8.1) Institucionalizar programas e desenvolver tecnologias para correção de fluxo, acompanhamento pedagógico individualizado, recuperação e progressão parcial bem como priorizar estudantes com rendimento escolar defasado considerando as especificidades dos segmentos populacionais considerados.
- 8.2) Fomentar programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade série.





**ESTADO DO PARÁ**  
**GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

---

- 8.3 ) Garantir acesso gratuito a exames de certificação da conclusão do ensino fundamental.
- 8.4 ) Fortalecer acompanhamento e monitoramento de acesso à escola específicos para os segmentos populacionais considerados, identificando motivos de ausência e baixa frequência e colaborando com as escola municipais para garantia de frequência e apoio à aprendizagem, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses estudantes na rede pública regular de ensino.
- 8.5 ) Promover busca ativa de crianças fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social e saúde através de chamada pública.

**META 09:**

**ELEVAR A TAXA DE ALFABETIZAÇÃO DA POPULAÇÃO COM 15 ANOS OU MAIS PARA 90% ATÉ 2017 E ERRADICAR, ATÉ O FINAL DA VIGÊNCIA DESTE PLANO, O ANALFABETISMO ABSOLUTO.**

**Estratégias:**

- 9.1 ) Assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria.
- 9.2 ) Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica.
- 9.3 ) Promover o acesso ao ensino fundamental aos egressos de programas de alfabetização e garantir o acesso a exames de reclassificação e de certificação da aprendizagem.
- 9.4 ) Promover chamadas públicas regulares para educação de jovens e adultos e avaliação de alfabetização por meio de exames específicos, que permitam aferição do grau de analfabetismo de jovens e adultos com mais de 15 anos de idade.
- 9.5 ) Executar, em articulação com a área da saúde, programa nacional de atendimento oftalmológico e fornecimento gratuito de óculos para estudantes da educação de jovens e adultos.





ESTADO DO PARÁ  
GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

---

**META 10:**

**OFERECER, NO MÍNIMO, 25% DAS MATRÍCULAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA FORMA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E NO ENSINO MÉDIO ATÉ O FINAL DA VIGENCIA DESTE PLANO.**

*Estratégias:*

**Estratégias:**

- 10.1 ) Manter programa nacional de educação de educação de jovens e adultos voltado à conclusão do ensino fundamental e à formação profissional inicial, de forma a estimular a conclusão da educação básica.
- 10.2 ) Fomentar a expansão das matrículas na educação de jovens e adultos de forma a articular a formação inicial e continuada de trabalhadores e a educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador.
- 10.3 ) Fomentar a integração da educação de jovens e adultos com a educação profissional, em cursos planejados de acordo com as características e especificidades do público da educação de jovens e adultos.
- 10.4 ) Institucionalizar programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos voltados à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas que atuam na educação de jovens e adultos integrada à educação profissional.
- 10.5 ) Fomentar a produção de material didático, o desenvolvimento de currículos e metodologias específicas para avaliação, formação continuada de docentes das redes públicas que atuam na educação de jovens e adultos integrada à educação profissional.
- 10.6 ) Institucionalizar programa nacional de assistência ao estudante, compreendendo ações de assistência social, financeira e de apoio psicopedagógico que contribuam para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão com êxito da educação de jovens e adultos integrada com a educação profissional.





ESTADO DO PARÁ  
GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**META 11:** OFERTAR E ESTIMULAR O ENSINO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO, ASSEGURANDO A OFERTA E A QUALIDADE DA MESMA.

**Estratégias:**

- 11.1) Fomentar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio na rede pública estadual de ensino.
- 11.2) Fomentar a oferta de educação profissional técnica de nível médio na modalidade de educação a distância, com a finalidade de ampliar a oferta e democratizar o acesso à educação profissional pública e gratuita.

**META 12:**

**12.1) APOIAR A MATRÍCULA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR DA POPULAÇÃO DE 18 A 24 ANOS.**

**Estratégias:**

- 12.1) Otimizar a capacidade instalada da estrutura física e de recursos humanos das instituições públicas de educação superior mediante ações planejadas e coordenadas, de forma a ofertar o acesso à graduação.
- 12.2) Fomentar a oferta de educação superior pública e gratuita prioritariamente para a formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas onde houver carência de profissionais, bem como para atender o déficit de profissionais em áreas específicas.
- 12.3) Apoiar condições de acessibilidade nas instituições de educação superior, na forma da legislação.
- 12.4) Fomentar estudos e pesquisas que analisem a necessidade de articulação entre formação, currículo e mundo do trabalho, considerando as necessidades econômicas, sociais e culturais do Município.





**ESTADO DO PARÁ**  
**GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

---

- 12.5 ) Incentivar programas e ações de incentivo à mobilidade estudantil e docente em cursos de graduação e pós-graduação, em âmbito municipal, tendo em vista o enriquecimento da formação de nível superior.
- 12.6 ) Expandir atendimento específico a populações do campo, em relação a acesso, permanência, conclusão e formação de profissionais para atuação junto a estas populações.
- 12.7 ) Estimular programa de composição de acervo digital de referências bibliográficas para os cursos de graduação.

**META 13:**

**IMPLANTAR A REORIENTAÇÃO CURRICULAR DA EDUCAÇÃO DO CAMPO A PARTIR DOS REFERENCIAIS SOCIO CULTURAIS DO MEIO RURAL:**

**Estratégias:**

- 13.1 ) Universalização do acesso, permanência, progressão e conclusão com sucesso do aluno nas escolas do campo em todos os níveis da educação que vive e trabalha no campo.
- 13.2 ) Apoiar Fóruns de educação do campo.
- 13.3 ) Criação e efetivação de políticas públicas que garantam o desenvolvimento sustentável, valorizando a agricultura familiar e afirmando a identidade camponesa.
- 13.4 ) Nuclear as escolas do meio rural, garantindo acesso e permanência dos educandos para superação gradativa das classes multisseriadas.
- 13.5 ) Adaptar quando houver necessidade o calendário escolar de acordo com as condições climáticas e as Diretrizes Operacionais para Educação do Campo.
- 13.6 ) Promover educação ambiental e incluir na sua grade curricular contribuindo para um modelo de sustentabilidade para educação do campo.

**META 14:**

**ESTIMULAR O NÚMERO DE MATRÍCULAS NA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU DE MODO A ATINGIR A TITULAÇÃO PARA MESTRES E**





**ESTADO DO PARÁ**  
**GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

---

**DOUTORES ATINGINDO 50% DOS PROFESSORES ATÉ O FINAL DA VIGÊNCIA DESTE PME.**

**Estratégias:**

- 14.1 ) Estimular a oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu utilizando metodologias, recursos e tecnologias de educação à distância, inclusive por meio do Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB.
- 14.2 ) Apoiar programas, projetos e ações que objetivem a internacionalização da pesquisa e da pós-graduação brasileira, incentivando a atuação em rede e o fortalecimento de grupos de pesquisa.
- 14.3 ) Promover o intercâmbio científico e tecnológico, nacional, entre as instituições de ensino, pesquisa e extensão.
- 14.4 ) Implementar ações para redução de desigualdades regionais e para favorecer o acesso das populações do campo e indígena a programas de mestrado e doutorado.
- 14.5 ) Expandir programa de acervo digital de referências bibliográficas para os cursos de pós-graduação.

**META 15:**

**GARANTIR, EM REGIME DE COLABORAÇÃO ENTRE A UNIÃO, O ESTADO, O DISTRITO FEDERAL E O MUNICÍPIO, QUE TODOS OS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA POSSUAM FORMAÇÃO ESPECÍFICA DE NÍVEL SUPERIOR, OBTIDA EM CURSO DE LICENCIATURA PLENA NA ÁREA DE CONHECIMENTO EM QUE ATUAM.**

**Estratégias:**

- 15.1 ) Atuar conjuntamente, com base em plano estratégico que apresente diagnóstico das necessidades de formação de profissionais do magistério e da capacidade de atendimento por parte de instituições públicas e comunitárias de educação superior existentes no Estado, Município e Distrito Federal, e defina obrigações recíprocas entre os partícipes.





**ESTADO DO PARÁ**  
**GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELTORADO DO CARAJÁS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

---

- 15.2) Ampliar programa permanente de iniciação à docência a estudantes matriculados em cursos de licenciatura, a fim de incentivar a formação de profissionais do magistério para atuar na educação básica pública.
- 15.3) Consolidar plataforma eletrônica para organizar a oferta e as matrículas em cursos de formação inicial e continuada de professores, bem como para divulgação e atualização dos currículos eletrônicos dos docentes.
- 15.4) Institucionalizar, no prazo de um ano de vigência do PME, Política I de formação e valorização dos profissionais da educação, de forma a ampliar as possibilidades de formação em serviço.
- 15.5) Implementar programas específicos para formação de professores para as populações do campo.
- 15.6) Implementar cursos e programas especiais para assegurar formação específica em sua área de atuação aos docentes com formação de nível médio na modalidade normal, não licenciados ou licenciados em área diversa da de atuação docente, em efetivo exercício.

**META 16:**

**ESTIMULAR A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO E STRICTO SENSU, GARANTIR A TODOS, FORMAÇÃO CONTINUADA EM SUA ÁREA DE ATUAÇÃO.**

**Estratégias:**

- 16.1) Realizar, em regime de colaboração, o planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada e fomentar a respectiva oferta por parte das instituições públicas de educação superior, de forma orgânica e articulada às políticas de formação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- 16.2) Consolidar sistema municipal de formação de professores, definindo diretrizes municipais, áreas prioritárias, instituições formadoras e processos de certificação dos cursos.





**ESTADO DO PARÁ**  
**GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

---

- 16.3) Expandir programa de composição de acervo de livros didáticos, paradidáticos, de literatura e dicionários, sem prejuízo de outros, a ser disponibilizado para os professores das escolas da rede pública de educação básica.
- 16.4) Ampliar e consolidar portal eletrônico para subsidiar o professor na preparação de aulas, disponibilizando gratuitamente roteiros didáticos e material suplementar.
- 16.5) Prever, nos planos de carreira dos profissionais da educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, licenças para qualificação profissional em nível de pós-graduação stricto sensu.

**META 17:**

**VALORIZAR O MAGISTÉRIO PÚBLICO DA EDUCAÇÃO BÁSICA A FIM DE APROXIMAR O RENDIMENTO MÉDIO DO PROFISSIONAL DO MAGISTÉRIO COM MAIS DE ONZE ANOS DE ESCOLARIDADE DO RENDIMENTO MÉDIO DOS DEMAIS PROFISSIONAIS COM ESCOLARIDADE EQUIVALENTE.**

**Estratégias:**

- 17.1) Constituir fórum permanente com representação da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios e dos trabalhadores em educação para acompanhamento da atualização progressiva do valor do piso salarial profissional nacional para os profissionais do magistério público da educação básica.
- 17.2) Acompanhar a evolução salarial por meio de indicadores obtidos a partir da pesquisa nacional por amostragem de domicílios periodicamente divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.
- 17.3) Implementar, no âmbito da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, planos de carreira para o magistério, com implementação gradual da jornada de trabalho cumprida em um único estabelecimento escolar.





ESTADO DO PARÁ  
GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

---

**META 18:**

**ASSEGURAR, A CONTINUIDADE DA EXISTÊNCIA DE PLANOS DE CARREIRA PARA OS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO EM TODO O SISTEMA DE ENSINO.**

**Estratégias:**

- 18.1) Estruturar o sistema de ensino buscando atingir, em seu quadro de profissionais do magistério, 90% de servidores nomeados em cargos de provimento efetivo em efetivo exercício na rede pública de educação básica.
- 18.2) Apoiar programa de acompanhamento do professor iniciante, supervisionado por profissional do magistério com experiência de ensino, a fim de fundamentar, com base em avaliação documentada, a decisão pela efetivação ou não-efetivação do professor ao final do estágio probatório.
- 18.3) Fomentar a oferta de cursos técnicos de nível médio, destinados à formação de funcionários de escola para as áreas de administração escolar, multimeios e manutenção da infraestrutura escolar, inclusive para alimentação escolar, sem prejuízo de outras.
- 18.4) Implantar, no prazo de um ano de vigência desta Lei, política nacional de formação continuada para funcionários de escola, construída em regime de colaboração com os sistemas de ensino.
- 18.5) Considerar as especificidades socioculturais dos povos indígenas no provimento de cargos efetivos para as escolas indígenas, quando houver.

**META 19:**

**ASSEGURAR QUE OS DIRIGENTES DE UNIDADES ESCOLARES SEJAM ESCOLHIDOS DE ACORDO COM A FORMAÇÃO PEDAGÓGICA, PROVA DE TÍTULOS, COMPETÊNCIA TÉCNICA A PARTIR DE 2016.**

**Estratégias:**





**ESTADO DO PARÁ**  
**GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

---

- 19.1 ) Garantir um processo de gestão democrática junto às escolas da zona urbana e rural.
- 19.2 ) Assegurar os critérios de seleção de diretores e vices estabelecidos neste plano.

**META 20:**

**ASSEGURAR CONSTRUÇÃO E AMPLIAÇÃO DE ESCOLAS CONFORME AS NECESSIDADES QUE SURGIREM NO DECORRER DESTE PLANO CONFORME OS DADOS ESTATÍSTICOS E CENSO ESCOLAR COM CRESCIMENTO DA DEMANDA ESCOLAR.**

**Estratégias:**

- 20.1 ) Diagnóstico da infraestrutura de toda a rede física do Município.

## **MECANISMOS DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO.**

O Plano Municipal de Educação – PME é um documento que necessita ser acompanhado e avaliado, sua execução em períodos regulares a cada dois anos, sendo esta uma responsabilidade do Fórum Municipal de Educação, Poder Legislativo, Conselho Municipal de Educação sob iniciativa dos seus elaboradores, com vista à correção de deficiências e distorções. O objetivo maior é verificar o quanto se esta avançando nas metas e propuser medidas de reforço e ações em âmbito municipal. A avaliação fortalecerá as decisões que devam ser tomadas em busca dos necessários suportes para levar o plano adiante. As adaptações e medidas corretivas conforme a realidade for mudando, ou, assim que novas exigências forem aparecendo, dependerão de um bom acompanhamento e de uma constante avaliação de percurso.

A avaliação do PME deve valer-se dos dados e análises qualitativas e quantitativas fornecidos pelo setor de estatística e censo escolar, que levem a






**ESTADO DO PARÁ**  
**GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

---

exercícios de replanejamento e novas formulações. As metas e estratégias deste plano somente poderão ser alcançadas se ele for concebido e acolhido pelos planos Estadual e Nacional de Educação, e por isso assumido como um compromisso da sociedade para consigo mesma.

A aprovação deste Plano pela Câmara Municipal de Vereadores, num contexto de expressiva participação social, o acompanhamento e avaliação pelas instituições governamentais e da sociedade civil e a consequente cobrança das metas nele propostas, são fatores decisivos para que a educação produza grande mudança no panorama do desenvolvimento, da inclusão social, da produção científica e tecnológica e da cidadania do povo eldoradense.

Eldorado do Carajás – PA, 01 de Junho de 2015.



---

**FRANCIS LOPES DE SOUZA**  
(Prefeito Municipal)





ESTADO DO PARÁ  
GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ELDORADO DO CARAJÁS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

---

## 8. BIBLIOGRAFIA

BRASIL. Ministério da Educação. **Plano Nacional de Educação**. PNE/Ministério da Educação. Brasília: INEP, 2001. 123p.

Dados do IBGE/2005;

Dados do IBGE/2010;

LDB Lei de Diretrizes e Bases da Educação;

Plano Estadual de Educação;

Plano Municipal de Eldorado do Carajás - PA

